

ОБУЧИТЕЛНИ ПРОГРАМИ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

УЧЕБНА 2024/2025



SHKOLO Академия



Категории



I. Дигитални
компетентности



II. Социално-емоционално
учене



III. Училище
и семейство



IV. Позитивна училищна
среда
и организационна
култура



V. Приобщаващо
образование



VI. Компетентностен
подход и
интердисциплинарно
учене



VII. Управление на
образователните
институции



VIII. Учителско
развитие



IX. STE(A)M и
природни науки



X. Грижа за ученика



XI. Детски градини

I. Дигитални компетентности

Акценти:

- ✓ Обучения, които предлагат дигитални решения за всички аспекти от учебната среда.
- ✓ Практическа работа с инструменти за разработване на интерактивни учебни материали и автоматизирано оценяване.
- ✓ Специализирани софтуери за преподаване на природни науки.
- ✓ Набор от решения за намаляване на административната тежест и автоматизиране на процеси в училище.



Всички
категории

Теми:

[1.1. Дигитална компетентност и дигитални умения](#)

[1.2. Облачните технологии като инструмент за създаване на учебно съдържание](#)

[1.3. Иновативни методи на преподаване в облачна среда. Създаване на облачна библиотека с образователни материали и разработване на онлайн тестове и анкети.](#)

[1.4. Създаване на учебни материали по математика с различни софтуерни продукти - EDPuzzle и Powtoon](#)

[1.5. Работа с електронен дневник, намаляване на административната тежест за учители и ръководство и повишаване ангажираността на родителите](#)

[1.6. Интерактивни инструменти за затвърждаване и проверка на знанията. Автоматизирано оценяване](#)

[1.7. Изграждане на презентационни умения. Използване на мултимедиен софтуер: PowerPoint, Prezi, Sway](#)

[1.8. Иновативни практики в преподаването по природни науки чрез облачни технологии - дигитална география в 21. век](#)

[1.9. Оценяване на учениците. Компютърно-базираните тестове в помощ на учителя при оценка знанията на учениците.](#)

[1.10. Облачните технологии за учебни и административни цели – практическо приложение и решения](#)

[1.11 Дигитална компетентност на съвременния учител- технически умения и инструментариум](#)

[1.12 Естественото място на изкуствения интелект в училище](#)

[1.13 Софтуер и хардуер, приложими в обучението по Компютърно моделиране и Информационни технологии](#)

1.1. Дигитална компетентност и дигитални умения

Всички
категории

2 кредита



Към категория

- ✔ MS Word и MS Excel.
- ✔ Основни познания за организацията, съхранението и архивирането на информацията в компютъра.
- ✔ Обработка на текстова информация.



Стефан
Пейчев

1.2. Облачните технологии като инструмент за създаване на учебно съдържание

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Ролята на облачните технологии за развитие на ключовите компетентности на 21. век.
- ✓ Ресурси за разработване на учебно съдържание в нетрадиционни формати – електронни книжки, комикси, видеа и други.
- ✓ Приложения за изработване на ресурси за оценяване – флашкарти, викторини, тестове и други.
- ✓ Добавена реалност и 3D изображения.
- ✓ Приложения за видео обработка.



Ангел
Ангелов



Таня
Сребрева



Николай
Данев



Таня
Евтимова



д-р Адем
Зейнев



инж. Стефка
Дафова



Красимира
Костова



Димитрина
Манолова

1.3. Иновативни методи на преподаване в облачна среда. Създаване на облачна библиотека с образователни материали и разработване на онлайн тестове и анкети

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Създаване на учебни материали в облачна среда.
- ✓ Създаване на облачна библиотека с материали.
- ✓ Онлайн тестове и анкети.
- ✓ Анализ и обобщение на резултатите от тях.
- ✓ Практически упражнения за създаване на различни ресурси.



инж. Стефка
Дафова



Петя
Дафова-Радева



Пламена
Желязкова



Таня
Евтимова



д-р Адем
Зейнев



Красимира
Костова



Димитрина
Манолова

1.4. Създаване на учебни материали по математика с различни софтуерни продукти – Edpuzzle и Powtoon

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Създаване на учебни материали по математика с различни софтуерни продукти.
- ✓ Edpuzzle - редактиране на видеоклипове, добавяне на гласови разговори и вграждане на викторини.
- ✓ Powtoon - софтуер за презентации, съдържащи анимирани герои, реквизит и преходи.
- ✓ Представяне на учебното съдържание по увлекателен и забавен начин.



Румяна
Георгиева

1.5. Работа с електронен дневник, намаляване на административната тежест за учители и ръководство и повишаване ангажираността на родителите

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Представяне на задълбочени практически познания за внедряване, управление и употреба на Електронен дневник “Школо”.
- ✓ Автоматизирано създаване на справки, статистики, отчети и други документи.
- ✓ Подготовка на професионалното портфолио на педагогическите специалисти в платформата “Школо”.



Обучители по
продуктите на Школо

1.6. Интерактивни инструменти за затвърждаване и проверка на знанията. Автоматизирано оценяване.

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Представени инструменти: Postermymwall, Canva, Wordwall, Learning Apps, Google Workspace: Google Drive, създаване на анкети и тестове, споделяне на документи и др.
- ✓ Развитие на умения за използването им за създаване на учебно съдържание.
- ✓ Начини за приложение в учебния процес.



доц. д-р Наташа
Колева



Тонка
Георгиева - Николова

1.7. Изграждане на презентационни умения. Използване на мултимедиен софтуер: PowerPoint, Prezi, Sway

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Умения за задържане вниманието на аудиторията и за владенето ѝ по време на презентирание.
- ✓ Функционалности на трите софтуерни продукта – Microsoft Power Point, Sway и Prezi.
- ✓ Създаване на учебни материали с тяхна помощ.
- ✓ Създаване на рекламни материали за училището.
- ✓ Оказване на подкрепа за развитие на презентационните умения на учениците.



д-р Адем
Зейнев

1.8. Иновативни практики в преподаването по природни науки чрез облачни технологии - дигитална география в 21. век

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Многообразие от инструменти, които могат да се използват в преподаването на природни науки.
- ✔ Приложения с географска насоченост (карти, инструменти за тестване и оценяване и др.).
- ✔ Представяне на приложенията GeoGuessr, Seterra, Google My Maps и други.
- ✔ Добавена и виртуална реалност - zSpace, mozaBook и др.
- ✔ Методология на обърнатата класна стая.



Мирела
Петкова

1.9. Оценяване на учениците. Компютърно-базираните тестове в помощ на учителя при оценка знанията на учениците.

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Използване на google forms. Създаване на анкети и тестове.
- ✔ Използване на office 365. Създаване и анализ на тестове. Графично представяне. Прехвърляне на данните в електронна таблица.
- ✔ Използване на hotpotatoes за създаване на тестове. Запознаване с интерфейса.
- ✔ SMARTEST, CLASSMARKER и TEST.BG като инструменти за създаване на тестове и викторини.



д-р Адем
Зейнев

1.10. Облачните технологии за учебни и административни цели – практическо приложение и решения

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Облачните инструменти на Google за осъществяване на колаборативен подход в обучението. Предимства и предизвикателства.
- ✓ Създаване на екипни дискове и директории. Възлагане на задачи и срокове. Комуникация в екипите.
- ✓ Работа в споделени файлове (текстови, ел. таблици, презентации и др.).
- ✓ Поставяне на задачи за индивидуална и съвместна работа, проекти по групи, бланки и шаблони на решения.
- ✓ Проверка, оценяване и архив на работата в облачни файлове.



доц. д-р Наташа
Колева



Тонка
Георгиева - Николова



инж. Стефка
Дафова



Таня
Евтимова



Насенка
Димитрова



Красимира
Костова

1.11. Дигитална компетентност на съвременния учител- технически умения и инструментариум

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Виртуална учебна дъска.
- ✔ LMS системи - публикуване и управление на курсове онлайн.
- ✔ Онлайн тестове и инструменти за оценяване.
- ✔ Онлайн защита на практически проекти.
- ✔ Презентиране с Google инструменти.
- ✔ Игровизация и създаване на образователни игри.
- ✔ Създаване на авторски видео уроци (Tutorials).



Боряна
Радоилова



инж. Стефка
Дафова



Таня
Евтимова



Пламена
Желязкова



Насенка
Димитрова



д-р Адем
Зейнев



Димитрина
Манолова

1.12. Естественото място на изкуствения интелект в училище

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Какво представлява изкуственият интелект и как работи
- ✔ Мястото на AI в училище: как може да се използва от учителите и от учениците
- ✔ Етични и социални аспекти на AI в училище. Възможни рискове
- ✔ Как може да се разпознае дали едно съдържание е генерирано чрез AI
- ✔ Как AI може да подпомага персонализирания учебен процес
- ✔ Адаптивни образователни платформи и технологии
- ✔ Примери и успешни приложения
- ✔ Бъдещето на AI в училище: тенденции и предизвикателства в развитието на AI в образованието



д-р Адем
Зейнев



инж. Стефка
Дафова



Димитринка
Георгиева

1.13. Софтуер и хардуер, приложими в обучението по Компютърно моделиране и Информационни технологии

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Основни характеристики и функционалности на технологиите
- ✓ Обработка и анализ на данни
- ✓ Графични програми и мултимедия
- ✓ Уеб дизайн - HTML, CSS
- ✓ Работа с microbit и arduino
- ✓ Inkscape, Gimp, OpenShot, Audacity
- ✓ Роботика, Scratch
- ✓ Практически примери и решаване на задачи и др.



д-р Адем
Зейнев



инж. Стефка
Дафова



Таня
Сребрева



Красимира
Костова

Акценти:

- ✓ Развитие на личността, емоционалната интелигентност и уменията за общуване на учениците.
- ✓ Преодоляване на предизвикателно поведение.
- ✓ Повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците чрез различни методи, основани на преживяване на знанието.
- ✓ Преодоляване на проблемите с дисциплината и апатията на учениците.



Всички
категории

Теми:

[2.1. Емоционалната интелигентност – ключова способност на съвременните ученици](#)

[2.2. Теория и практика на групови интерактивни методи за обучение чрез преживяване и споделяне на личен опит \(социалнопсихологически тренинг\)](#)

[2.3. Личностното развитие – между индивидуализирането и социализацията](#)

[2.4. Една неизползвана възможност или как да включим играта като метод в обучението.](#)

[2.5. Методи и инструменти за повишаване ангажираността и мотивацията на учениците - практически насоки](#)

[2.6. Методи за стимулиране на креативността и иновативността на учениците](#)

[2.7. Философването с деца: изследователски подход към възпитанието и ценностите](#)

[2.8. Учене чрез преживяване - активен подход за взаимодействие в обучението](#)

[2.9. Как да изгоним скуката в час- иновативни методи за ангажиране на учениците](#)

[2.10. Техники за справяне с предизвикателно поведение в училищна среда](#)

[2.11. Обучение и възпитание чрез разказване на истории и използване на метафори](#)

[2.12. Развитие на емоционалната интелигентност за по-добро общуване и взаимодействие](#)

[2.13. Подкрепа за личностно развитие в училищните практики](#)

2.1. Емоционалната интелигентност – ключова способност на съвременните ученици

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Емоционалното развитие на учениците и факторите, които му влияят.
- ✓ Значение, прояви и същност на емоционалната интелигентност на учениците.
- ✓ Как да развиваме емоционалната интелигентност у учениците - насоки и конкретни практически действия.



проф. Стойко
Иванов



д-р Петя
Чешмеджиева

2.2. Теория и практика на групови интерактивни методи за обучение чрез преживяване и споделяне на личен опит (социално-психологически тренинг)

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Механизми за психологическо въздействие, използвани в процесите на интерактивно обучение – психично заразяване, подражание, внушение, убеждение.
- ✓ Методите – дискусия, ролеви, дидактични и ситуационни игри, работа по казус.
- ✓ Същност и разновидности на социално-психологическия тренинг.
- ✓ Психодинамика на тренинг-групите и фактори, които влияят на тяхната ефективност.
- ✓ Комуникативна компетентност, качества и умения на обучителите.



проф. Стойко
Иванов



д-р Петя
Чешмеджиева

2.3. Личностното развитие – между индивидуализирането и социализацията

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Етапи в развитието на личността.
- ✔ Кой съм аз - кризите на идентичността в юношеска възраст.
- ✔ Индивидуалистично и колективистично формиране на идентичността.
- ✔ Развитие на Аз-а и самооценката – митове и перспективи.
- ✔ Методи за подкрепа на здравословното развитие на личността.



д-р Стелиян
Славов

2.4. Една неизползвана възможност или как да включим играта като метод в обучението

Всички
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✔ Образователната среда и новостите в образованието.
- ✔ Ученикът и учителят – двете страни в един процес с нови роли.
- ✔ Място на образователната игра в урока.
- ✔ Особености при използване на метода в различните етапи на образованието.
- ✔ Видове образователни игри.
- ✔ Електронни и други ресурси за създаване и използване на игри в урочната дейност.



Надежда
Вълева

2.5. Методи и инструменти за повишаване ангажираността и мотивацията на учениците – практически насоки

Всички
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✔ Участниците в образователния процес - роля, място и значимост.
- ✔ Мотивацията като процес.
- ✔ Дейности и форми на работа в училище за повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците – целеполагане, обратна връзка, оценка на средата, кариерно ориентиране, стимулиране на творческите заложби и други.
- ✔ Решаване на казуси от практиката.



Даниела
Петкова



Петя
Русинова



Виктория
Костадинова



Лидия
Илиевска



Лена
Парова

2.6. Методи за стимулиране на креативността и иновативността на учениците

Всички
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Креативност и иновативност - ползи и необходимост.
- ✓ Какво разбираме под креативност и иновативност?
- ✓ Методи за развитие на иновативността и креативността – “Шестте мислещи шапки” на Де Боно, дизайн мислене и други.
- ✓ Проектно и проблемно – базирано обучение като подходи за развитие на креативността.
- ✓ Разработване на примерни дейности за развитие на креативността и иновативността с акцент върху междупредметните връзки.



Даниела
Петкова



Павлина
Йорданова



Екатерина
Русева



Галина
Грозева



Венета
Узунова



Виктория
Костадинова



д-р Стелиян
Славов



Николай
Данев



Радослава
Бочева

2.7. Философстването с деца: изследователски подход към възпитанието и ценностите

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Разпознаване на различни типове мислене: догматично, свободно, критическо, творческо и други.
- ✓ Стратегии за развитие у учениците на критическо и творческо мислене, готовност за разумно поемане на отговорност за собственото поведение.
- ✓ Изразяване на толерантност и уважение към различието и другостта.
- ✓ Философстването като път към ценностите и ценностно определените избори.



Цена
Желязкова



Даниел
Александров



Цветелина
Калъчева

2.8. Учене чрез преживяване – активен подход за взаимодействие в обучението

Всички
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✔ Силове на учене. Принципите на обучението чрез преживяване.
- ✔ Изграждане на урок, основан на принципите на учене чрез преживяване.
- ✔ Стратегии за учене, базирани върху картина или дискусия върху история.
- ✔ Разработване на гъвкави, с разнообразна структура, интерактивни, мотивиращи за участие и работа уроци.



д-р Катерина
Василева

2.9. Как да изгоним скуката в час – иновативни методи за ангажиране на учениците

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Ключови умения и компетентности, които училището трябва да формира у учениците.
- ✔ Техники, подходи, инструменти за предизвикване на интереса на учениците по време на час.
- ✔ Педагогически стратегии за взаимодействие между училището, учениците и членовете на семействата им.
- ✔ Целенасочено и ефективно използване на знанията на учениците, получени от семействата им .
- ✔ Преживяване на работата с различните техники и инструменти.



Даниела
Петкова

2.10. Техники за справяне с предизвикателно поведение в училищна среда

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Какво разбираме под предизвикателно поведение и какви са причините за него?
- ✓ Практически умения за справяне в ситуации, свързани с предизвикателно поведение на учениците.
- ✓ Ефективно партньорство между учители, родители, деца и външни институции.
- ✓ Модел на Алфред Адлер, свързващ емоциите на родителите с вярванията и нуждите на учениците.



д-р Светлана
Велкова



д-р Сезгин
Бекир

2.11. Обучение и възпитание чрез разказване на истории и използване на метафори

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Разказване на истории за свързване и изграждане на доверие
- ✓ История на историите – влияние в развитието на човечеството, трупане на опит, колективна интелигентност
- ✓ Презентиране на истории за оказване на влияние. Мястото на емоциите и ценностите в разказването на историята
- ✓ Метафорите в общуването и възпитанието. Въздействие в практиката
- ✓ Работа с метафорични карти
- ✓ Визуална лаборатория. Включване на стилизирани образи в работата с ученици
- ✓ Мисловни карти – образи, структура и запомняне



Даниела
Петкова



Павлина
Йорданова



Екатерина
Русева



д-р Стелиян
Славов



Йордан
Танковски

2.12. Развитие на емоционалната интелигентност за по-добро общуване и взаимодействие

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Емоционална интелигентност - дефиниция и видове.
- ✓ Значение на емоционалната интелигентност за справяне с житейските ситуации и постигането на значими цели.
- ✓ Работа с вътрешния емоционален свят. Разпознаване, дефиниране и признаване на емоциите.
- ✓ Добри практики за развитие на емоционална интелигентност в училищна среда.
- ✓ Техники за самоосъзнаване, повишаване на способността за разпознаване, назоваване и признаване/ приемане на емоциите.
- ✓ Как да контролираме гнева, притесненията и другите негативни емоции?
- ✓ Техники за развиване на емпатия. Силата на благодарността в работата с деца и възрастни.



Павлина
Йорданова



Йордан
Танковски



д-р Стелиян
Славов



Станислава
Цонева

2.13. Подкрепа за личностно развитие в училищните практики

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Логическа рамка на подкрепата за личностното развитие на децата и учениците.
- ✔ Екипната работа в училище в подкрепа на личностното развитие.
- ✔ Подход на индивидуализиране на ученето, научаването и участието на учениците. Роля в процеса на всеки от специалистите.
- ✔ Структуриране на практиката за превенция на трудности в обучението с фокус върху работата в класната стая.
- ✔ Структуриране на практиката за допълнителна подкрепа при обучението на ученици със специални образователни потребности и на ученици в риск.



Анет
Маринова



Иван
Пейчев



д-р Стелиян
Славов



Венета
Узунова



Виктория
Костадинова



д-р Светлана
Велкова

Акценти:

- ✔ Изграждане на училищна общост – деца, учители, родители.
- ✔ Методи и модели от практиката за привличане на родителите като активни участници в училищния живот.
- ✔ Техники за решаване на конфликтни ситуации, в които участват родители – косвено или пряко.
- ✔ Изграждане на партньорски отношения с родителите при спазване на здравословни граници.



Всички
категории

Теми:

[3.1. Партниране с родители – как да се реализира ефективно в училищна среда](#)

[3.2. Модели за ефективно взаимодействие между образователната институция и семейството](#)

[3.3. Училище за родители – формат за привличане на родителите като пълноправен партньор в училищния живот](#)

[3.4. Влиянието на технологията и психо – социалната среда върху емоционалните и поведенчески затруднения на децата и юношите. Съвременно родителство](#)

[3.5. Изграждане на училищна общност – добри практики за взаимодействие с родителите](#)

3.1. Партниране с родители – как да се реализира ефективно в училищна среда

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Аспекти на взаимодействието педагогически специалисти – родители.
- ✔ Особености на всяка от ролите – учител, родител, ученик, директор и други.
- ✔ Подходи и възможности за изграждане на взаимно удовлетворяващо партньорство, с фокус върху ценността на детето/ученика.
- ✔ Ефективни модели за работа в различни ситуации, възникнали при партниране с родители/ семейства на ученици.



Елисавета
Таракджи



Иван
Пейчев



д-р Стелиян
Славов



Станислава
Цонева



Йордан
Танковски



Виктория
Костадинова



д-р Светлана
Велкова



Зоя
Соколова



Венета
Узунова

3.2. Модели за ефективно взаимодействие между образователната институция и семейството

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Теоретични аспекти на взаимодействието между семейството и образователните институции.
- ✔ Фактори за привличане на родителите като партньори на образователната институция.
- ✔ Иновативни модели за ефективно включване на родителите в дейностите на учебното заведение – демонстрация.
- ✔ Богат инструментариум от интерактивни методи и педагогически стратегии за взаимодействие с родителите и семейството, отговарящ на нуждите на участниците в обучението.



Даниела
Петкова



Елена
Генчева



д-р Атанас
Атанасов



Лена
Парова



Иван
Пейчев



д-р Светлана
Велкова



Зоя
Соколова

3.3. Училище за родители – формат за привличане на родителите като пълноправен партньор в училищния живот

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Партниране с родителската общност.
- ✔ Как участието на родителите влияе на мотивацията на децата да учат и да бъдат активно въвлечени в училищния живот.
- ✔ Основни стъпки за организиране на “Училище за родители”.
- ✔ Стратегии за събуждане на интерес у родителите да се включат активно и пълценно в него.



Биляна
Асеновска

3.4. Влиянието на технологията и психо-социалната среда върху емоционалните и поведенчески затруднения на децата и юношите. Съвременно родителство

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Въздействие на технологиите върху бита и психиката на човека.
- ✓ Предизвикателства при използването на различните технологии.
- ✓ Социалните медии – нашата публична присъда.
- ✓ Често срещани случаи на емоционални и поведенчески затруднения – агресия, ниско самочувствие, социална тревожност и други.
- ✓ Проблеми на съвременното родителство, свързани с използването на технологиите от децата.
- ✓ Определяне и поддържане на граници и правила.



Анет
Маринова



Иван
Пейчев



д-р Стелиян
Славов



Венета
Узунова



Виктория
Костадинова



д-р Светлана
Велкова

3.5. Изграждане на училищна общност – добри практики за взаимодействие с родителите

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Етапи на формиране на училищна общност - особености и тенденции.
- ✔ Училищни политики за взаимодействие с родителите.
- ✔ Традиционна и дигитална комуникация с родителите - канали и технологии.
- ✔ Овластяване на родителите – формални и неформални родителски структури.
- ✔ Управление на училищни конфликти. Училищна медиация.
- ✔ Участие на родителите в училищния живот – методи на включване и ангажиране.
- ✔ Extended school – принципи, значение и методи за осъществяване.



Боряна
Радоилова



Иван
Пейчев



IV. Позитивна училищна среда и организационна култура



Акценти:

- ✓ Развитие на комуникационни умения, умения за разрешаване на конфликти.
- ✓ Превенция и справяне с агресия и предизвикателно поведение, чрез разбиране на причините за тях.
- ✓ Личностно развитие и умения за екипна работа на педагогическите специалисти и на учениците.
- ✓ Разбиране за мястото на всеки в училище и практики за създаване на споделени ценности.



Всички
категории

Теми:

[4.1. Агресия и тормоз в училище](#)

[4.2. Водене на преговори](#)

[4.3. Екипна работа за педагогически специалисти - развитие на умения за ефективно екипно взаимодействие в училищен екип](#)

[4.4. Ефективни модели за ненасилствена комуникация в училище](#)

[4.5. Комуникация и етично поведение](#)

[4.6. Организационна култура](#)

[4.7. Иновативното училище - добри примери от практиката и възможности за развитие](#)

[4.8. Управление на конфликтите в образователната среда](#)

[4.9. Развиваща се образователна среда](#)

[4.10. Убеждаваща комуникация](#)

[4.11. Училището - място за взаимна подкрепа, насърчаване и вдъхновение](#)

[4.12. Техники за справяне с предизвикателно поведение в училищна среда](#)

[4.13. Екипно сплотяване чрез преживяване](#)

[4.14. Професионален стрес на учителите и начините за неговото оптимизиране](#)

[4.15. Работа в мултикултурна среда](#)

[4.16. Подкрепа за личностно развитие в училищните практики](#)

[4.17. Изграждане на публичен образ на образователната институция](#)

4.1. Агресия и тормоз в училище

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Превенция и профилактика на агресията и тормоза в училище.
- ✔ Подходи за справяне с проявите на агресивност и арогантност в училище.
- ✔ Повишаване на личната устойчивост за работа в условията на агресивно поведение.
- ✔ Анализирани и решавани на реални казуси от съответното училище.



проф. Стойко
Иванов



д-р Петя
Чешмеджиева

4.2. Водене на преговори

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Преговорите като механизъм за вземане на решение и постигане на съгласие.
- ✔ Посредничество и преговаряне, съд и арбитраж.
- ✔ Шестте парадигми в преговорите.
- ✔ Цели на преговорите и видове: позиционен подход и подход, основан на интереса.
- ✔ Силове на преговаряне - твърд стил, мек стил, стратегически стил (печеля/печелиш).
- ✔ Умения, поведения и личностни качества, необходими за провеждането на ефективни преговори в училищна среда.



Татяна
Лазарова

4.3. Екипна работа за педагогически специалисти - развитие на умения за ефективно екипно взаимодействие в училищен екип

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Примери от практиката за прилагане на екипното взаимодействие в реална работна среда.
- ✓ Практически упражнения – планиране на дейности за екипно взаимодействие.
- ✓ Характеристики на работата в екип и ползи от нея.
- ✓ Етапи в развитието и роли в екипа.
- ✓ Изграждане на умения за екипно взаимодействие.



Елисавета
Таракджи



Йордан
Танковски



д-р Атанас
Атанасов



Галина
Грозева



Павлина
Йорданова



д-р Светлана
Велкова



Зоя
Соколова

4.4. Ефективни модели за ненасилствена комуникация в училище

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Причини за проблемното поведение на ученици, родители и колеги (учители) и алтернативи за справяне с него.
- ✔ Инструменти за себеизразяване, слушане и разбиране на другия.
- ✔ Модели на вътреучилищно взаимодействие – ръководство и учители, учители и непедagogически персонал, учители и учители.
- ✔ Умения и компетентности на учителите за подобряване на психо-емоционалния климат в училище.



Елена
Генчева

4.5. Комуникация и етично поведение

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Управление на информацията в образователните институции.
- ✓ Нива на комуникация и комуникационни канали.
- ✓ Елементи на комуникационния процес.
- ✓ Бариери в комуникацията и “убийци” на комуникацията.
- ✓ Комуникативни умения за предаване и получаване на информация.
- ✓ Асертивност в общуването.
- ✓ Нива на слушане и насоки за ефективно слушане.



Татяна
Лазарова

4.6. Организационна култура

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Същност и структура на организационната култура.
- ✓ Функции на организационната култура на групово и на личностно равнище.
- ✓ Диагноза и етапи на организационното развитие в училище.
- ✓ Професионална етика и етикет в общуването между учителите.
- ✓ Анализ на резултати от тестове и работа по конкретни организационни казуси.



проф. Стойко
Иванов



д-р Петя
Чешмеджиева

4.7. Иновативното училище - добри примери от практиката и възможности за развитие

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Същност на иновативните училища.
- ✓ Самооценка на състоянието на елементите на училищния живот.
- ✓ Иновативен процес и очаквани резултати от него.
- ✓ План и индикатори за изпълнение на иновацията. Възможност за разширяване на обхвата и надграждане.
- ✓ Изработване на проект за иновативно училище.



Илиана
Петрова



Давиана
Йорданова

4.8. Управление на конфликтите в образователната среда

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Същност, особености на протичане и разновидности на конфликтите в образователната среда.
- ✓ Етапи и възможности за управление на конфликтни ситуации.
- ✓ Техники за преодоляване на негативните последици от междуличностните конфликти.
- ✓ Превенция, профилактика и предотвратяване на конфликтите.
- ✓ Водене на преговори, медиация и арбитраж.



проф. Стойко
Иванов



д-р Петя
Чешмеджиева

4.9. Развиваща се образователна среда

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Компетентностният подход и игровото взаимодействие в детската градина.
- ✓ Играта за активизиране на познавателните способности при децата.
- ✓ Да върнем играта на децата – методи, форми, средства.
- ✓ Методика на игровото взаимодействие в разновъзрастова група.
- ✓ Методология и принципи на проектно-базираното обучение в детската градина.
- ✓ Методите на ТРИЗ (теория за решаване на изобретателни задачи) за креативност и творческо развитие при децата.



д-р Иванка
Павлова

4.10. Убеждаваща комуникация

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Техники и подходи за оказване на влияние.
- ✓ Развитие на сензитивност към партньорите в комуникацията, към техните нагласи, убеждения, интереси и емоции.
- ✓ Умения за аргументиране и справяне с възражения.
- ✓ Асертивност в комуникацията – как да я постигнем?
- ✓ Управление на емоциите като част от убеждаващата комуникация.
- ✓ Невербална комуникация – как да я “четем” и управляваме.
- ✓ Работа върху реални казуси, извлечени от практиката.



Галина
Грозева



Павлина
Йорданова



Екатерина
Русева



Йордан
Танковски

4.11. Училището – място за взаимна подкрепа, насърчаване и вдъхновение

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Мястото на училището като център в общността, където всеки се чувства добре дошъл.
- ✓ Начини за изграждане на позитивна образователна среда – учениците разгръщат потенциала си, родителите са партньори, а учителите получават позитивна обратна връзка.
- ✓ Примерни насоки за изграждане на положителен организационен климат.
- ✓ Умения за ефективна комуникация и взаимодействие с родителите.



Даниела
Петкова



Петя
Русинова



Виктория
Костадинова



Лидия
Илиевска



Иван
Пейчев

4.12. Техники за справяне с предизвикателно поведение в училищна среда

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Какво разбираме под предизвикателно поведение и какви са причините за него?
- ✓ Практически умения за справяне в ситуации, свързани с предизвикателно поведение на учениците.
- ✓ Ефективно партньорство между учители, родители, деца и външни институции.
- ✓ Модел на Алфред Адлер, свързващ емоциите на родителите с вярванията и нуждите на учениците.



д-р Светлана
Велкова



д-р Сезгин
Бекир

4.13. Екипно сплотяване чрез преживяване

Всички
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✓ Кой съм аз в моите очи, кой съм аз в очите на другите.
- ✓ Комуникация и екипно взаимодействие.
- ✓ Кога групата става екип?
- ✓ Роля на емоциите в екипната работа.
- ✓ Обменът на информация при постигане на екипните цели.
- ✓ Значение на ролите за екипната ефективност.
- ✓ Целите като обединител на екипа.
- ✓ Ролята на лидера за разгръщане на екипния потенциал.
- ✓ Планиране на дейността, оценка на резултатите и взаимен контрол.



Галина
Грозева



Павлина
Йорданова



Елисавета
Таракджи



Иван
Пейчев



д-р Светлана
Велкова



Зоя
Соколова



Виктория
Костадинова



Йордан
Танковски

4.14. Професионален стрес на учителите и начините за неговото оптимизиране

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Същност, особености и следствия на професионалния стрес на учителите.
- ✓ Техники за преодоляване на дистреса.
- ✓ Повишаване на личната устойчивост и издръжливост. Придобиване на умения и навици за противодействие на стреса чрез ефективно планиране на работното време.
- ✓ Индивидуални стратегии за преодоляване на професионалния стрес и бърнаут.



проф. Стойко
Иванов



д-р Петя
Чешмеджиева

4.15. Работа в мултикултурна среда

Всички
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✓ Специфики на педагогическата работа в мултикултурна среда.
- ✓ Произход на стереотипите и как се реконструират в мултикултурна среда.
- ✓ Специфики и модели за ефективна вербална и невербална интеркултурна комуникация.
- ✓ Стратегии за изграждане на толерантност и развитие на межкултурна компетентност у учениците.
- ✓ Подобряване на връзките и взаимодействията между учители - родители - общност.



Павлина
Йорданова



д-р Атанас
Атанасов



Йордан
Танковски

4.16. Подкрепа за личностно развитие в училищните практики

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Логическа рамка на подкрепата за личностното развитие на децата и учениците.
- ✓ Екипната работа в училище в подкрепа на личностното развитие.
- ✓ Подход на индивидуализиране на ученето, научаването и участието на учениците. Роля в процеса на всеки от специалистите.
- ✓ Структуриране на практиката за превенция на трудности в обучението с фокус върху работата в класната стая.
- ✓ Структуриране на практиката за допълнителна подкрепа при обучението на ученици със специални образователни потребности и на ученици в риск.



Анет
Маринова



Иван
Пейчев



д-р Стелиян
Славов



Венета
Узунова



Виктория
Костадинова



д-р Светлана
Велкова

4.17. Изграждане на публичен образ на образователната институция

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Правилно позициониране на институцията в публичното пространство.
- ✓ Използване на официалната интернет страница и социалните мрежи за създаване на желаня публичен образ на институцията.
- ✓ Използване на местните и националните медии за популяризиране дейността на училището.
- ✓ Привличане на представители на местната власт, неправителствени организации и други като партньори



Иван
Пейчев



д-р Стелиян
Славов

Акценти:

- ✓ Теоретична подготовка за разпознаване на обучителни затруднения при децата.
- ✓ Практически насоки и утвърдени методи за работа с деца със СОП.
- ✓ Стратегии за превенция отпадането на ученици.
- ✓ Практически умения за организация на работата по случаи на деца със СОП.

Теми:

- [5.1. Организация на учебния процес и ефективни педагогически интервенции за деца/ ученици със СОП](#)
- [5.2. Многообразие на учениците и фактори, които влияят на тяхната социализация и академична успеваемост](#)
- [5.3. Специфика на затрудненията и педагогически интервенции при децата/ учениците със СОП](#)
- [5.4. Методи и инструменти за повишаване ангажираността и мотивацията на учениците - практически насоки](#)
- [5.5. Подкрепа за ученици, застрашени от отпадане](#)
- [5.6. Идентифициране на обучителни затруднения в ранна училищна възраст и педагогически практики за преодоляването им](#)
- [5.7. Грамотко – развиване на базова и функционална грамотност при деца в различни етапи на образование, които по различни причини не са ограмотени](#)
- [5.8. Работа в мултикултурна среда](#)
- [5.9. Обучение и развитие на надарени и талантиливи ученици](#)
- [5.10. Методически насоки за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда \(ОРЕС\)](#)
- [5.11. Развитие на функционалната грамотност. Формиране на умения за учене](#)
- [5.12. Обучение на билингви](#)



Всички
категории

5.1. Организация на учебния процес и ефективни педагогически интервенции за деца/ученици със СОП

Всички
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Нормативна уредба, регламентираща проблематиката – възможности и предизвикателства в практиката.
- ✓ Организация на учебния процес за ученици със СОП – практически насоки.
- ✓ Форми на обучение и педагогическа интервенция при работа с деца/ ученици със СОП.
- ✓ Възможни препятствия и съпротиви и начини за преодоляването им.
- ✓ Партньорство със семейството.



Петя
Русинова



Виктория
Костадинова



Лидия
Илиевска



Иван
Пейчев



Лена
Парова



Зоя
Соколова



д-р Светлана
Велкова

5.2. Многообразие на учениците и фактори, които влияят на тяхната социализация и академична успеваемост

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Многообразие на учениците в зависимост от техните биологични, социални и психични особености.
- ✓ Влияние на произхода и социалната среда върху развитието на личността и върху поведението на учениците.
- ✓ Влияние на пола, възрастта и темперамента върху социализацията и академичната успеваемост на учениците.
- ✓ Влияние на мотивите, интересите и самооценката.



проф. Стойко
Иванов



д-р Петя
Чешмеджиева

5.3. Специфика на затрудненията и педагогически интервенции при децата/учениците със СОП

Всички
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Видове затруднения – многообразие, разпознаване, превенция.
- ✓ Нормативна уредба, регламентираща проблематиката.
- ✓ Набор от инструменти с практическа насоченост при работа с деца и ученици със СОП.
- ✓ Педагогическа интервенция при работа с деца/ ученици със СОП.
- ✓ Семейството/родителите – партньори, съмишленици или...?!



Петя
Русинова



Виктория
Костадинова



Лидия
Илиевска



Иван
Пейчев



Лена
Парова



Зоя
Соколова



д-р Светлана
Велкова

5.4. Методи и инструменти за повишаване ангажираността и мотивацията на учениците - практически насоки

Всички
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Участниците в образователния процес - роля, място и значимост.
- ✓ Мотивацията като процес.
- ✓ Дейности и форми на работа в училище за повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците (целеполагане, обратна връзка, оценка на средата, кариерно ориентиране, стимулиране на творческите заложби и др.).
- ✓ Решаване на казуси от практиката.



Петя
Русинова



Виктория
Костадинова



Лидия
Илиевска



Даниела
Петкова



Лена
Парова

5.5. Подкрепа за ученици, застрашени от отпадане

Всички
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Ранно идентифициране на ученици, застрашени от отпадане от училище.
- ✓ Нормативната база – практически примери за предизвикателства, свързани с отпадането от училище и възможности за справяне с тях.
- ✓ Форми на подкрепа за ученици, застрашени от отпадане.
- ✓ Партньори на училището в процеса на превенция на отпадането от училище - споделен опит.
- ✓ Кога учениците със СОП са застрашени от отпадане? Превантивни действия.



Петя
Русинова



Виктория
Костадинова



Лидия
Илиевска



Елена
Генчева



доц. д-р Светлана
Ангелова



Зоя
Соколова



д-р Светлана
Велкова

5.6. Идентифициране на обучителни затруднения в ранна училищна възраст и педагогически практики за преодоляването им

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Видове обучителни затруднения. Инструменти и техники за идентифициране.
- ✓ Най-чести прояви на обучителни трудности. Подходи и методи за работа.
- ✓ Насоки за работа и педагогическо взаимодействие за преодоляването им.
- ✓ Индикаторите в предучилищна и начална училищна възраст.



Петя
Русинова



Виктория
Костадинова



Лидия
Илиевска



д-р Атанас
Атанасов

5.7. Грамотко – развиване на базова и функционална грамотност при деца в различни етапи на образование, които по различни причини не са ограмотени.

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Модел за преодоляване на базовата неграмотност при деца от социално уязвими групи.
- ✓ Инструменти за повишаване на грамотността и за измерване на резултатите.
- ✓ Емоционални и психо-социални ресурси за мотивиране на учители и ученици в преодоляване на неграмотността.
- ✓ Взаимодействие с партньори и външни институции в справянето с неграмотността.



Биляна
Асеновска

5.8. Работа в мултикултурна среда

Всички
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✓ Специфики на педагогическата работа в мултикултурна среда.
- ✓ Произход на стереотипите и как се реконструират в мултикултурна среда.
- ✓ Специфики и модели за ефективна вербална и невербална интеркултурна комуникация.
- ✓ Стратегии за изграждане на толерантност и развитие на межкултурна компетентност у учениците.
- ✓ Подобряване на връзките и взаимодействията между учители - родители - общност.



Павлина
Йорданова



д-р Атанас
Атанасов



Йордан
Танковски

5.9. Обучение и развитие на надарени и талантиливи ученици

Всички
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✔ Понятията „надареност“, „талант“ и „гениалност“.
- ✔ Особености на надарените и талантиливи ученици.
- ✔ Биологизаторски и социално-психологически подходи за обяснение на надареността и таланта на учениците.
- ✔ Трудности при идентифицирането на надарени и талантиливи ученици.
- ✔ Методи за изследване и специални програми за обучение и възпитание на надарени и талантиливи ученици.



проф. Стойко
Иванов

5.10. Методически насоки за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС)

Всички
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✓ Същност и методи на виртуалното синхронно преподаване.
- ✓ Принципи за мултимедийно учене (същност и стратегии за тяхното адресиране).
- ✓ Специфични особености при планиране и проектиране на уроци за обучение от разстояние в електронна среда.
- ✓ Компоненти на електронните уроци и приложения за реализиране на интерактивни дейности в тях.



доц. д-р Любка
Алексиева

5.11. Развитие на функционалната грамотност. Формиране на умения за учене

Всички
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✓ Същност и основни характеристики на понятието „функционална грамотност“.
- ✓ Видове функционална грамотност.
- ✓ Съвременни подходи за формиране на функционална грамотност ((подходи за развиване на четивната грамотност, както и тази по математика и природни науки).
- ✓ Методи за развитие на функционалната грамотност на учениците: интерактивни методи на преподаване, дигитализация на учебния процес, проектно- базирано обучение.
- ✓ Формиране на умения за учене у учениците и на умения, необходими за живота.



проф. д-р Илиана
Мирчева



Румяна
Георгиева



Николай
Данев

5.12. Обучение на билингви

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Видове билингвизъм (симитричен и асимитричен) и критерии за определяне на майчин език.
- ✓ Период на придобиване на два езика. Специфики на различните периоди.
- ✓ Обучение на билингви с доминиращ майчин език чрез потапяне в езиковата среда.
- ✓ Обучение чрез посредничество на майчиния език
- ✓ Двуетиково обучение в смесена среда
- ✓ Многоезично обучение на деца от езикови малцинства
- ✓ Подходи и методи за обучение на билингви.
- ✓ Практически насоки и техники за преодоляване на затрудненията



Даниела
Петкова



Емануела
Миликина

Акценти:

- ✔ Развитие на функционална, медийна, дигитална грамотност у учениците.
- ✔ Формиране на емоционална интелигентност, креативност, умения за работа в екип и критично мислене у учениците.
- ✔ Практически подходи за изграждане на компетентности през игрови подходи, методи за учене през проекти и през преживяване
- ✔ Методология за учене, основано на междупредметни връзки.



Всички
категории

Теми:

[6.1. Една неизползвана възможност или как да включим играта като метод в обучението](#)

[6.2. Активно учене и екологично образование в началното училище и в детската градина](#)

[6.3. Формиране на медийна и информационна грамотност у учениците](#)

[6.4. Проектно-базирано обучение за изграждане на ключови компетенции](#)

[6.5. Методи за стимулиране на креативността и иновативността на учениците](#)

[6.6. Прилагане на проектно-базирано обучение в училище и в online среда. Един иновативен подход за обучение на учениците.](#)

[6.7. Иновативни, интерактивни и игрови методи за преподаване по предмет предприемачество](#)

[6.8. Финансова грамотност: какво ни учи бизнесът за управлението на личните финанси.](#)

[6.9. Как да изгоним скуката в час- иновативни методи за ангажиране на учениците](#)

[6.10. Компетентностният подход – необходимата реформа в образователния процес](#)

[6.11. Игровизация \(геймификация\) на учебния процес](#)

[6.12. Наука и технологии – интердисциплинарното обучение като необходимост](#)

[6.13. Разработване и приложение на реални и симулативни проекти в учебната среда](#)

[6.14. Иновативни методи на преподаване в клас. Извънкласни дейности. Театърът в обучението по чужд език. Театърът за сплотяване на колектива](#)

[6.15. Куклата - помощник и партньор в чуждоезиковата класна стая](#)

[6.16. Методи за насърчаване на аналитичното и критичното мислене. Умения за вземане на решения](#)

[6.17. Проектно-базирано обучение в началното училище](#)

[6.18. Интердисциплинарно обучение чрез провеждане на бинарни уроци](#)

[6.19. Ученическо портфолио](#)

[6.20. Професиите на бъдещето. Умения, от които се нуждаете сега, за да удовлетворите работните места на бъдещето.](#)

[6.21. Как да подготвим учениците за високи резултати в международното изследване PISA?](#)

6.1. Една неизползвана възможност или как да включим играта като метод в обучението

Всички
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✔ Ученикът и учителят – двете страни в един процес с нови роли.
- ✔ Място на образователната игра в урока.
- ✔ Особености при използване на метода в различните етапи на образованието.
- ✔ Видове образователни игри и подходящите условия за използването им.
- ✔ Електронни и други ресурси за създаване и използване на игри в урочната дейност.



Надежда
Вълева

6.2. Активно учене и екологично образование в началното училище и в детската градина

Всички
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✓ Съвременни концепции за екологично образование и за образование за устойчиво развитие.
- ✓ Как да постигнем целите на екологичното образование като ги вплетем в обучението по различните учебни предмети?
- ✓ Дейности за активно учене с цел повишаване на интереса към природата и обогатяване на компетентностите на учениците.
- ✓ Организиране на проектни дейности по теми за природата.



проф. д-р Илиана
Мирчева

6.3. Формиране на медийна и информационна грамотност у учениците

Всички
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Видове медии и медийно съдържание, които децата предпочитат.
- ✓ Предизвикателства на медийно-информационната среда – разпространение на дезинформация и език на омраза, инфодемия, информационно объркване и претоварване, криза на доверието в медиите, институциите и науката и други.
- ✓ Стратегии и конкретни практически насоки за справяне с тези проблеми.
- ✓ Роли на учители и родители за помагане на децата и учениците да се ориентират успешно в медийната среда.



инж. Стефка
Дафова



Петя
Дафова-Радева



Екатерина
Русева



Иглика
Иванова

6.4. Проектно-базирано обучение за изграждане на ключови компетенции

Всички
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✔ Запознаване с характеристиките и начините на прилагане на проектно-базираното обучение (ПБО).
- ✔ Усвояване на методите „Учене чрез правене“ и „Учене чрез преживяване“.
- ✔ Реализиране на концепцията за обучение организирано около ученика през похватите на ПБО.
- ✔ Компетентностният подход в обучението и компетентности, които се придобиват при ПБО.
- ✔ Успешни практики за интегриране на учебно съдържание и намиране на междупредметни връзки.



д-р Катерина
Василева



Василка
Кочева



Антоанета
Христова



Таня
Сребрева



Грета
Стоянова



Петър
Кънчев



Красимира
Кирова



Росица
Василева



Димитрина
Георгиева

6.5. Методи за стимулиране на креативността и иновативността на учениците

Всички
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Креативност и иновативност - ползи и необходимост.
- ✓ Какво разбираме под креативност и иновативност?
- ✓ Методи за развитие на иновативността и креативността – “Шестте мислещи шапки” на Де Боно, дизайн мислене и други.
- ✓ Проектно и проблемно – базирано обучение като подходи за развитие на креативността.
- ✓ Разработване на примерни дейности за развитие на креативността и иновативността с акцент върху междупредметните връзки.



Даниела
Петкова



Павлина
Йорданова



Екатерина
Русева



Галина
Грозева



Венета
Узунова



Виктория
Костадинова



д-р Стелиян
Славов



Николай
Данев



Радослава
Бочева

6.6. Прилагане на проектно-базирано обучение в училище и в online среда. Един иновативен подход за обучение на учениците.

Всички
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✓ Основни принципи и структуриране на ПБО.
- ✓ Елементи, предизвикателства и примери от практиката на проектно-базираното обучение.
- ✓ Развитие на умения за екипна работа, планиране, излагане на аргументи, изслушване и толерантност.



д-р Адем
Зейнев

6.7. Иновативни, интерактивни и игрови методи за преподаване по предмет предприемачество

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Генериране на идеи за предприемачество.
- ✓ Анализ и оценка на предприемачески идеи.
- ✓ Интерактивни, преживелищни и игровизирани инструменти, използвани от учителите за преподаване на практически знания и умения в областта на предприемачеството.
- ✓ Структуриране на конкретен план за приложение в реалната практика на учителите.



Светлан
Станоев

6.8. Финансова грамотност: какво ни учи бизнесът за управлението на личните финанси.

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Представяне на методи, базирани на интерактивно съдържание, за преподаване на предмета “Финансова грамотност” и/или “Предприемачество”, “Бизнес мениджмънт”.
- ✔ Аналогия между управлението на финансите в бизнеса и личните финанси.
- ✔ Развиване на умения за анализ, търсене на причинно-следствени връзки и извеждане на ключови находки и изводи на базата на учебната игра и работата по казуси.
- ✔ Интегриране на темата “Финансова грамотност: Какво ни учи бизнесът за управлението на личните финанси”.



Светлан
Станоев

6.9. Как да изгоним скуката в час – иновативни методи за ангажиране на учениците

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Ключови умения и компетентности, които училището трябва да формира у учениците.
- ✓ Техники, подходи, инструменти за предизвикване на интереса на учениците по време на час.
- ✓ Педагогически стратегии за взаимодействие между училището, учениците и членовете на семействата им.
- ✓ Целенасочено и ефективно използване на знанията на учениците, получени от семействата им.
- ✓ „Преживяване“ на различните техники и инструменти.



Даниела
Петкова

6.10. Компетентностен подход – необходимата реформа в образователния процес

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Смисъл, цели и очаквани ползи от компетентностния подход
- ✓ Предоставяне на широк спектър от знания и педагогически стратегии за развитие на ключови компетентности
- ✓ Практически умения за прилагане на компетентностния подход
- ✓ Примери за използването му в различните етапи и степени на образованието



Даниела
Петкова



д-р Катерина
Василева



Антоанета
Христова



Петър
Кънчев



Павлина
Йорданова



Деница
Грозева



Елена
Генчева



доц. д-р Светлана
Ангелова



Пламена
Желязкова



д-р Адем
Зейнев



Юлиана
Белчева



Лена
Парова

6.11. Игровизация (геймификация) на учебния процес

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Същност на игровизацията на учебния процес.
- ✔ Игровизацията като средство за усвояване на учебния материал.
- ✔ Игрите като подготовка за справяне с житейските предизвикателства.
- ✔ Игри и/или игрови елементи за повишаване на мотивацията за учене.
- ✔ Оценяване на резултатите на учениците чрез игри.



Виктория
Димитрова



Павлина
Йорданова



Петър
Кънчев



Николай
Данев

6.12. Наука и технологии – интердисциплинарното обучение като необходимост

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Силове на учене на съвременните ученици.
- ✓ Адаптиране на традиционните образователни задачи към потребностите, темпото и особеностите им с помощта на технологиите.
- ✓ Възможности за поставяне на съвместни задачи по предметите от различните тематични области.
- ✓ Как да бъдат поставени учениците в роля на създатели на материали и ресурси според възможностите им, обучителните нужди и учебната среда.



Елена
Генчева

6.13. Разработване и приложение на реални и симулативни проекти в учебната среда

Всички
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✓ Същност на проектите, основни елементи и корелация между тях. Обучение чрез действие и лична ангажираност.
- ✓ Основни правила, методика и практика за разработване на проекти от областта на природните науки. Интерактивни задачи в отделните етапи.
- ✓ Включване на проектни дейности в STEM науките в училище.
- ✓ Разработване и реализиране на проекти за кандидатстване по програми към различни финансиращи организации.



Даниела
Йовкова

6.14. Иновативни методи на преподаване в клас. Извънкласни дейности. Театърът в обучението по чужд език. Театърът за сплотяване на колектива.

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Използване на театралните дейности в клас при работа с текст и за опознаване на културната среда, типична за изучавания чужд език.
- ✔ Приложение на театралните техники за усъвършенстване на устната реч на учениците.
- ✔ Драматизация в час – театрални игри и импровизации.
- ✔ Изготвяне на ученически спектакъл като извънкласна дейност.



Пламен
Христов

6.15. Куклата – помощник и партньор в чуждоезиковата класна стая

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Методика на използването на кукли в обучението по чужди езици в детската градина и начален етап.
- ✔ Куклата като инструмент, който обединява, мотивира и грабва въображението и любопитството на учениците в класната стая.
- ✔ Използване на куклата за сплотяването на екипа учител - ученици, за подпомагане усвояването на учебния материал без усилие.
- ✔ Използване на кукли за събуждане у децата на потребност от общуване на чуждия език и мотивиране към себеизява.



Евгения
Димитрова

6.16. Методи за насърчаване на аналитичното и критичното мислене. Умения за вземане на решения

Всички
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Изясняват се понятията аналитично и критично мислене и връзката им с вземането на решения.
- ✓ Развиват се умения за анализиране на алтернативи и избор на обосновани решения.
- ✓ Представят се конкретни методи и техники, спомагащи за вземане на решения.
- ✓ Работи се по казуси, в решаването на които се прилагат методите на критично и аналитично мислене.
- ✓ Дават се практически примери как методите и техниките могат да се прилагат в различните предметни области и в различните етапи на образованието.



Даниела
Петкова



Павлина
Йорданова



Галина
Грозева

6.17. Проектно-базирано обучение в началното училище

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Прилагане на образователната технология „учене чрез проучване“, основана на активното учене като способстващо формирането на компетентности.
- ✓ Планиране, реализиране и оценка на проектно-базираното обучение (ПБО) в реална образователна среда чрез разработване на учебен проект с учениците.
- ✓ Надграждане на уменията за работа в екип в процеса на реализиране на ПБО.
- ✓ Приобщаване на родителите в процеса на реализиране на ПБО.



доц. д-р Светлана Ангелова

6.18. Интердисциплинарно обучение чрез провеждане на бинарни уроци

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Какво е бинарен урок и как се организира? Мултидисциплинарност и интердисциплинарност. Ползи от интердисциплинарното обучение и бинарните уроци.
- ✓ Планиране на бинарни уроци.
- ✓ Методи за преподаване. Облачни технологии и дигитализация на учебния процес.
- ✓ Бинарният урок като творчески процес в училище. Идеи за създаване на бинарен урок.
- ✓ Инструменти за измерване на резултати. Критерии.
- ✓ Екипно изготвяне на проект за бинарен урок.



Даниела
Петкова



Таня
Сребрева



Грета
Стоянова



Николай
Данев



Румяна
Георгиева

6.19. Ученическо портфолио

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Същност на ученическото портфолио. Цел и задачи
- ✓ Видове и модели портфолио. Структура на ученическото портфолио
- ✓ Приложение на ученическото портфолио
- ✓ Идеи и практически насоки за ученическо портфолио
- ✓ Средства за създаване на ученическо портфолио - MS Word, MS Power Point, Sway, Evernote, Wix, Kidblog, Mahara, Easy Portfolio, блог и др



Емануела
Миликина



Пламена
Желязкова



д-р Адем
Зейнев



инж. Стефка
Дафова

6.20. Професиите на бъдещето. Умения, от които се нуждаете сега, за да удовлетворите работните места на бъдещето.

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Модерната технология – същност и приложение. Добавената (AR) и виртуална реалност (VR). Интернет на нещата (IoT), клиентско преживяване (UX), изкуствен интелект (AI) и квантова обработка на данни (quantum computing).
- ✓ Новите професии в медицината, ИТ сферата и новите потребности в бизнеса и услугите.
- ✓ Персонални умения на бъдещето: емпатия и комуникация; критично мислене и креативно решение на проблем; креативност и стратегия; въображение, иновации и визия.



Силвия
Куманова



Радослава
Бочева



Анета
Пиперова



Венета
Узунова

6.21. Как да подготвим учениците за високи резултати в международното изследване PISA?

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Същност, организация и цели на PISA
- ✔ Измервани когнитивни равнища в PISA
- ✔ Концептуална рамка на PISA за грамотността
- ✔ Оценявани области
- ✔ Организация на учебното съдържанието в PISA
- ✔ Примерни задачи от PISA и използването им в урочната дейност



Илиана
Цветанова



Галя
Шуманова

VII. Управление на образователните ИНСТИТУЦИИ



Всички
категории

Акценти:

- ✓ Ресурси за дигитализиране на управленските и организационни процеси.
- ✓ Организационна култура.
- ✓ Развитие на училището като иновативно.
- ✓ Изграждане и развитие на екипа.
- ✓ Обогатяване на управленските знания и умения

Теми:

[7.1. Ефективен дигитален мениджмънт на учебния процес – за учители и ръководители](#)

[7.2. Директорът на образователна институция като ръководител – роля, възможности и отговорности](#)

[7.3. Качество в образованието](#)

[7.4. Управление на екипи](#)

[7.5. Иновативното училище - добри примери от практиката и възможности за развитие](#)

[7.6. Организационна култура](#)

[7.7. Стратегическо планиране на ниво образователна институция и класна стая](#)

[7.8. Облачните технологии за учебни и административни цели - практическо приложение и решения](#)

[7.9. Водене на преговори](#)

[7.10. Управление на промяната](#)

[7.11. Управление на човешките ресурси в образователните институции](#)

[7.12. Инспектиране на образователна институция](#)

[7.13. Стратегическо планиране в образованието](#)

[7.14. Финансово управление и контрол в образователните институции](#)

[7.15. Управление на делегиран бюджет в образователните институции](#)

7.1. Ефективен дигитален мениджмънт на учебния процес – за учители и ръководители

Всички
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✓ Съвременният ученик и неговите очаквания към учебната среда.
- ✓ Роля на дигитализацията за осъвременяване на учебния процес.
- ✓ Дигитални умения, необходими на съвременния учител.
- ✓ Дигитални инструменти, подпомагащи организацията на учебния процес.
- ✓ Дигитални инструменти, подпомагащи ефективното управление на времето и задачите.



Анна
Росенова



инж. Стефка
Дафова



Насенка
Димитрова



Пламена
Желязкова

7.2. Директорът на образователна институция като ръководител - роли, възможности и отговорности

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Директорът на образователна институция като орган за управление и контрол. Управленски функции.
- ✓ Стратегическо и оперативно управление и лидерство.
- ✓ Управление на човешките ресурси.
- ✓ Законосъобразно и целесъобразно използване на финансовите ресурси.
- ✓ Управление на информационно – технологичните ресурси.
- ✓ Взаимодействие със заинтересованите страни и управление на партньорствата за развитие на образователната институция.



Даниела
Петкова

7.3. Качество в образованието

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Актуални стратегии за изготвяне на програмна система и развитие на институцията – детска градина.
- ✓ Поведенчески стилове, позитивизъм и професионализъм на педагогическите специалисти.
- ✓ Квалификационна дейност, професионално портфолио и атестация.
- ✓ Работа по проекти в образователната сфера.
- ✓ Наставничество, мотивиране и стратегия за подкрепа на новоназначени учители.



д-р Иванка
Павлова

7.4. Управление на екипи

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Дефиниране на понятието екип и разликата между групи и екипи.
- ✓ Фази на развитие на екипа.
- ✓ Комуникация, роли и взаимодействие в екипа.
- ✓ Ролята на лидера в управлението на екипи.
- ✓ Насърчаване на творчеството и нестандартното мислене.



Татяна Лазарова

7.5. Иновативното училище – добри примери от практиката и възможности за развитие

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Запознаване със същността на иновативните училища.
- ✓ Самооценка на състоянието на елементите на училищния живот.
- ✓ Иновативен процес и очаквани резултати от него.
- ✓ План и индикатори за изпълнение на иновацията. Възможност за разширяване на обхвата и надграждане.
- ✓ Изработване на проект на иновативно училище.



Даниела
Петкова



Иван Пейчев

7.6. Организационна култура

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Същност и структура на организационната култура.
- ✓ Функции и етапи на организационното развитие в училище на групово и на личностно равнище.
- ✓ Професионална етика и етикет в общуването между учителите.
- ✓ Анализ на резултати от тестове и работа по конкретни организационни казуси.



проф. Стойко
Иванов



д-р Петя
Чешмеджиева

7.7. Стратегическо планиране на ниво образователна институция и класна стая

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Създаване, актуализиране и отчитане на Стратегия за развитие на институцията и Стратегия за възпитателната работа.
- ✓ Методи и педагогически стратегии за ефективен анализ, релевантно целеполагане и стратегическо планиране, отговарящи на нуждите на конкретното училище.
- ✓ Формулиране на конкретни, достижими, измерими и релевантни цели, приоритети и дейности.
- ✓ Практическо приложение на предложените матрици при разработване на реална училищна стратегия.
- ✓ Стратегии за развитие на ключови компетентности на ниво класна стая.



Даниела
Петкова

7.8. Облачните технологии за учебни и административни цели – практическо приложение и решения

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Облачни инструменти на Google за осъществяване на колаборативен подход в обучението.
- ✓ Създаване на екипни дискове и директории. Възлагане на задачи и срокове. Комуникация в екипите. Работа в споделени файлове.
- ✓ Работа по проекти – бланки и шаблони на решения.
- ✓ Проверка, оценяване и архив на работата в облачни файлове.



доц. д-р Наташа
Колева



Тонка
Георгиева - Николова



инж. Стефка
Дафова



Таня
Евтимова



Насенка
Димитрова



Красимира
Костова

7.9. Водене на преговори

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Преговорите като механизъм за вземане на решение и постигане на съгласие.
- ✓ Посредничество и преговаряне, съд и арбитраж.
- ✓ Шестте парадигми в преговорите.
- ✓ Цели и видове преговори – позиционен подход и подход, основан на интереса.
- ✓ Стиллове на преговаряне - твърд стил, мек стил, стратегически стил (печеля/печелиш).
- ✓ Умения, поведения и личностни качества, необходими за провеждането на ефективни преговори в училищна среда.



Татяна Лазарова

7.10. Управление на промяната

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Защо промените са необходими и как ги възприемат различните хора?
- ✔ Модели за управление на промяната
- ✔ Фази на промяната и реакции на емоционално и поведенческо ниво. Модел на д-р Елизабет Кюблер-Рос
- ✔ Причини за съпротивите към промяната. Тактики за справяне със съпротивите.
- ✔ Промяната и преходът като психологически феномен
- ✔ Примери от практиката за действия и реакции в променяща се среда
- ✔ Как да водим себе си и другите в ситуации на промени и преходи?



Павлина
Йорданова



Галина
Грозева

7.11. Управление на човешките ресурси в образователните институции

Всички
категории

2 кредита



Към категория

- ✓ Управлението на човешките ресурси като част от съвременните политики и концепции за мениджмънт на образователните институции.
- ✓ Различия между понятията „управление на персонала“ и „управление на човешките ресурси“.
- ✓ Стратегическо и оперативно планиране, разпределяне на отговорности и делегиране на правомощия.
- ✓ Основни функции в управлението на човешките ресурси в образователната институция (планиране, анализ и проектиране; набиране и подбор; назначаване и въвеждане; мотивиране; обучение и развитие; оценяване и атестиране; възнаграждение и кариерно развитие) и инструменти за осъществяването им.



д-р Катерина Василева

7.12. Инспектиране на образователна институция

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Цел на инспектирането.
- ✓ Национален инспекторат по образованието – функции, инспектиращ екип, инспектори.
- ✓ Набиране на необходимата за инспектирането информация.
- ✓ Области, критерии и индикатори за инспектиране.
- ✓ Процедура по инспектирането.
- ✓ Оценка от инспектирането.



Лена Парова

7.13. Стратегическо планиране в образованието

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Защо образователните институции се нуждаят от стратегическо планиране?
- ✓ Основни елементи и раздели на стратегията на образователната институция.
- ✓ Формулиране на мисията, визията, целите, задачите, отговорниците, източниците на финансиране и другите елементи в стратегията.
- ✓ Разработване на план за действие към стратегията.
- ✓ Процедура по приемане и утвърждаване на стратегията на образователната институция и плана към нея.



Иван Пейчев



Лена Парова



Мая Гешева

7.14. Финансово управление и контрол в образователните институции

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Ангажменти на директорите, произтичащи от нормативна уредба: видове контрол; методически насоки по елементите на финансовото управление и контрол; осъществяване на управленската отговорност в публичния сектор.
- ✔ Управление на риска в организациите от публичния сектор.
- ✔ Съдържание на Системите за финансово управление и контрол: цели, елементи, управленска отговорност, управление на риска.
- ✔ Контролни дейности: система на двойния подпис; предварителен контрол за законосъобразност; правомощия и отговорности на директорите; последващи оценки на изпълнението.



Таня
Стефанова

7.15. Управление на делегиран бюджет в образователните институции

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Нормативна уредба, свързана с финансирането на институциите в образованието.
- ✔ Планиране на приходната част на бюджета: собствени приходи. субсидия от държавния бюджет, субсидиране от общински бюджет и дофинансиране.
- ✔ План на разходите. Отчитане на направените разходи.
- ✔ Ангажименти на директорите при управление на публичните средства. Правомощия и отговорности на директорите.



Таня
Стефанова

Акценти:

- ✔ Личностово развитие, себеутвърждаване, изграждане и поддържане на авторитета на учителя.
- ✔ Разширяване на професионалните умения – риторика, лидерство, комуникация и други.
- ✔ Грижа за здравето – устойчивост на стрес, самоуправление, баланс професионален – личен живот.
- ✔ Дигитални умения – работа с презентационен софтуер, работа в облачна среда и други.



Всички
категории

Теми:

[8.1. Професионален стрес на учителите и начините за неговото оптимизиране](#)

[8.2. Аттестирането на педагогическите специалисти – процедура и инструменти за оценяване и самооценяване](#)

[8.3. Учителско портфолио – внедряване, поддържане и усъвършенстване чрез Учителско портфолио – инструмент за оценяване, самооценяване и целеполагане](#)

[8.4. Убеждаваща комуникация](#)

[8.5. Лидерско и самоутвърждаващо се \(асертивно\) поведение на учителите](#)

[8.6. Проблеми, възможности и перспективи в професионалното развитие на учителите](#)

[8.7. Психология на професионално-педагогическото общуване](#)

[8.8. Риторика и сценично говорене на учителите](#)

[8.9. Планиране и управление на времето](#)

[8.10. Изграждане на презентационни умения. Използване на мултимедиен софтуер: PowerPoint, Prezi, Sway](#)

[8.11. Обучение на обучители на възрастни](#)

[8.12. Утвърждаване на учителския авторитет – между властта и свободата](#)

[8.13. Теория и практика на групови интерактивни методи за обучение чрез преживяване и споделяне на личен опит \(социалнопсихологически тренинг\)](#)

[8.14. Управление на промяната](#)

[8.15. Иновативни методи на обучение по физическо възпитание и спорт.](#)

[8.16. Методически насоки за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда \(ОРЕС\)](#)

[8.17. Устойчивост към стрес и предотвратяване на бърнаут](#)

[8.18. Развитие на емоционалната интелигентност за по-добро общуване и взаимодействие](#)

[8.19. Професионални учещи общности в училище - силата на колективното знание](#)

[8.20. Софтуер и хардуер, приложими в обучението по Компютърно моделиране и Информационни технологии](#)

[8.21. Обучението по математика - предизвикателства и съвременни подходи](#)

8.1. Професионален стрес на учителите и начините за неговото оптимизиране

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Същност, особености и следствия на професионалния стрес на учителите.
- ✓ Техники за преодоляване на дистреса.
- ✓ Повишаване на личната устойчивост и издръжливост. Придобиване на умения и навици за противодействие на стреса чрез ефективно планиране на работното време.
- ✓ Индивидуални стратегии за преодоляване на професионалния стрес и бърнаут.



проф. Стойко
Иванов



д-р Петя
Чешмеджиева

8.2. Аттестирането на педагогическите специалисти – процедура и инструменти за оценяване и самооценяване

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Основни елементи на процедурата за атестиране, самооценка и оценка.
- ✓ Атестационна карта – критерии и доказателства за изпълнението им.
- ✓ Структура и съдържание на професионалното портфолио.
- ✓ Анализ на рубриките в професионалното портфолио.



Даниела
Петкова



Елена
Генчева



доц. д-р
Наташа
Колева



Вера
Даскалова



Лена
Парова



Красимира
Кирова



Димитрина
Манолова



инж. Стефка
Дафова



Екатерина
Русева

8.3. Учителско портфолио – внедряване, поддържане и усъвършенстване чрез Учителско портфолио – инструмент за оценяване, самооценяване и целеполагане

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Смисъл, цели и очаквани ползи от създаването на учителско портфолио.
- ✓ Запознаване с функционалностите на платформата.
- ✓ Успешно създаване на Учителско портфолио – задължителни и пожелателни елементи.
- ✓ Поддържане и надграждане на портфолио.



Обучители по
продуктите на Школо

8.4. Убеждаваща комуникация

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Техники и подходи за оказване на влияние.
- ✔ Развитие на сензитивност към партньорите в комуникацията, към техните нагласи, убеждения, интереси и емоции.
- ✔ Умения за аргументиране и справяне с възражения.
- ✔ Асертивност в комуникацията – как да я постигнем?
- ✔ Управление на емоциите като част от убеждаващата комуникация.
- ✔ Невербална комуникация – как да я “четем” и управляваме.
- ✔ Работа върху реални казуси, извлечени от практиката.



Галина
Грозева



Павлина
Йорданова



Екатерина
Русева



Йордан
Танковски

8.5. Лидерско и самоутвърждаващо се (асертивно) поведение на учителите

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Прояви на лидерство в учителската професия.
- ✓ Практически упражнения – подходи за реагиране при работа с “трудни” ученици.
- ✓ Практически упражнения – усъвършенстване на асертивното поведение на учителите при общуването им с родители и колеги.
- ✓ Трениране на комуникативни умения – наблюдателност, толерантност, умения за слушане, използване на „Аз-послания“, управление на конфликти, работа в екип и други.



проф. Стойко
Иванов



д-р Петя
Чешмеджиева

8.6. Проблеми, възможности и перспективи в професионалното развитие на учителите

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Характеристика на учителската професия. Основни роли на учителите – експерт, психолог, съветник, арбитър и други.
- ✓ Функционална структура на учителската професия – комуникативна, конструктивна, организаторска и гностична функция.
- ✓ Адаптация и професионализация в учителската професия.



проф. Стойко
Иванов



д-р Петя
Чешмеджиева

8.7. Психология на професионално-педагогическото общуване

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Механизми за психологическо въздействие, използвани в процеса на професионално-педагогическото общуване.
- ✓ Фактори, влияещи върху особеностите на професионално-педагогическото общуване.
- ✓ Същност и разновидности на индивидуалните стилове на професионално-педагогическо общуване.
- ✓ Комуникативна компетентност, качества и умения, които обезпечават ефективното професионално-педагогическо общуване.



проф. Стойко
Иванов



д-р Петя
Чешмеджиева

8.8. Риторика и сценично говорене на учителите

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Какво е риторика и кой е добър оратор? Основни правила на риториката и гласови норми.
- ✓ Тялото, гласът и сценичните умения като инструменти за намаляване на напрежението при преподаване и за овладяване дисциплината на класа.
- ✓ Комуникация с аудиторията. Подготовка и структура на речта.
- ✓ Разиграване на ежедневни ситуации в клас с риторични и сценични упражнения, с цел повишаване на мотивацията на учениците при овладяване на материала.



Данко
Калапиш



Наталия
Вълчева

8.9. Планиране и управление на времето

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Предимства на планирането и управлението на времето.
- ✓ Как да планираме ефективно – инструменти, техники, ресурси.
- ✓ Приоритизиране на задачите.
- ✓ Как да открием своя най-добър ритъм? Подходи и техники за намаляване на стреса на работното място чрез по-добро управление на времето.



Виктория
Димитрова

8.10. Изграждане на презентационни умения. Използване на мултимедиен софтуер: PowerPoint, Prezi, Sway

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Умения за задържане вниманието на аудиторията и за владенето ѝ по време на презентиране.
- ✓ Функционалности на трите софтуерни продукта – Microsoft Power Point, Sway и Prezi.
- ✓ Създаване на учебни материали с тяхна помощ.
- ✓ Създаване на рекламни материали за училището.
- ✓ Оказване на подкрепа и развитие на презентационните умения на учениците.



д-р Адем
Зейнев

8.11. Обучение на обучители на възрастни

Всички
категории

3 кредита



Към категория

- ✓ Особености на ученето и обучението при възрастните.
- ✓ Принципи при разработването на обучения – избор на съдържание и методи, времева рамка и разработване на учебни материали.
- ✓ Умения за прилагане на интерактивни методи и използването на фасилитативния подход при водене на обучения.
- ✓ Умения за говорене пред аудитория, задържане на вниманието и справяне с трудни ситуации в хода на обученията.
- ✓ Специфика на онлайн обучението и blended learning (смесено учене) подхода.



Галина
Грозева

8.12. Утвърждаване на учителския авторитет – между властта и свободата

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Силове на взаимодействие: Авторитарен – Авторитетен – Либерален.
- ✔ Ненасилствена комуникация и прилагането ѝ в практиката на учителите.
- ✔ Умения за интегриране на авторитетния стил във взаимоотношенията с учениците и родителите.
- ✔ Асертивното поведение във взаимоотношенията с учениците и родителите за поддържане на престижа и ефективността на учителската професия.



д-р Стелиян
Славов

8.13. Теория и практика на групови интерактивни методи за обучение чрез преживяване и споделяне на личен опит (социално-психологически тренинг)

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Механизми за психологическо въздействие, използвани в процесите на интерактивно обучение – психично заразяване, подражание, внушение, убеждение.
- ✔ Методите – дискусия, ролеви, дидактични и ситуационни игри, работа по казус.
- ✔ Същност и разновидности на социално-психологическия тренинг.
- ✔ Психодинамика на тренинг - групите и фактори, които влияят на тяхната ефективност.
- ✔ Комуникативна компетентност, качества и умения на учителите.



проф. Стойко
Иванов



д-р Петя
Чешмеджиева

8.14. Управление на промяната

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Защо промените са необходими и как ги възприемат различните хора?
- ✓ Модели за управление на промяната.
- ✓ Фази на промяната и реакции на емоционално и поведенческо ниво. Модел на д-р Елизабет Кюблер-Рос
- ✓ Причини за съпротивите към промяната. Тактики за справяне със съпротивите.
- ✓ Промяната и преходът като психологически феномен.
- ✓ Примери от практиката за действия и реакции в променяща се среда.
- ✓ Как да водим себе си и другите в ситуации на промени и преходи?



Павлина
Йорданова



Галина
Грозева

8.15. Иновативни методи на обучение по Физическо възпитание и спорт

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Актуални методи за реализация на учебното съдържание по Физическо възпитание и спорт.
- ✔ Съвременни технологии за анализ и оценка на двигателната дейност във възрастов аспект.
- ✔ Обучение на деца със спортни дарби в контекста на урока по ФВС.
- ✔ Междупредметни връзки между ФВС и други учебни дисциплини.



д-р Иван
Симеонов

8.16. Методически насоки за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС)

Всички
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✓ Същност и методи на виртуалното синхронно преподаване;
- ✓ Принципи за мултимедийно учене (същност и стратегии за тяхното адресиране);
- ✓ Специфични особености при планиране и проектиране на уроци за обучение от разстояние в електронна среда;
- ✓ Компоненти на електронните уроци и приложения за реализиране на интерактивни дейности в електронните уроци;
- ✓ Проектиране и провеждане на уроци за обучение от разстояние в електронна среда.



доц. д-р Любка
Алексиева

8.17. Устойчивост към стрес и предотвратяване на бърнаут

Всички
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✓ Какво е стрес? Как възниква? Какво ни причинява?
- ✓ Реакции при стрес
- ✓ Как управлявам себе си в стресова ситуация?
- ✓ Терапевтични дейности за снижаване на стреса. Защитни механизми при стрес (копинги)
- ✓ Превенция и справяне с бърнаут и стрес чрез различни техники, подходи и практики
- ✓ Психологическата подкрепа в работна среда
- ✓ Арттерапевтични дейности (в обучението за 2 кредита)



Павлина
Йорданова



Йордан
Танковски



д-р Стелиян
Славов



Станислава
Цонева

8.18. Развитие на емоционалната интелигентност за по-добро общуване и взаимодействие

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Емоционална интелигентност - дефиниция и видове.
- ✓ Значение на емоционалната интелигентност за справяне с житейските ситуации и постигането на значими цели.
- ✓ Работа с вътрешния емоционален свят. Разпознаване, дефиниране и признаване на емоциите.
- ✓ Добри практики за развитие на емоционална интелигентност в училищна среда.
- ✓ Техники за самоосъзнаване, повишаване на способността за разпознаване, назоваване и признаване/ приемане на емоциите.
- ✓ Как да контролираме гнева, притесненията и другите негативни емоции?
- ✓ Техники за развиване на емпатия. Силата на благодарността в работата с деца и възрастни.



Павлина
Йорданова



Йордан
Танковски



д-р Стелиян
Славов



Станислава
Цонева

8.19. Професионални учещи общности в училище - силата на колективното знание

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Какво е професионална учеща общност (ПУО)
- ✓ Защо и за кого е полезна една професионална учеща общност
- ✓ Основни характеристики и процеси (екипна динамика, роли в екипа, лидерство, вземане на решения, обратна връзка)
- ✓ Съвместно учене чрез размяна на посещения
- ✓ Как да организираме ПУО на практика и за какви капани да внимаваме



Даниела
Петкова



Лена
Парова

8.20. Софтуер и хардуер, приложими в обучението по Компютърно моделиране и Информационни технологии

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Основни характеристики и функционалности на технологиите
- ✓ Обработка и анализ на данни
- ✓ Графични програми и мултимедия
- ✓ Уеб дизайн - HTML, CSS
- ✓ Работа с microbit и arduino
- ✓ Inkscape, Gimp, OpenShot, Audacity
- ✓ Роботика, Scratch
- ✓ Практически примери и решаване на задачи и др.



д-р Адем
Зейнев



инж. Стефка
Дафова



Таня
Сребрева



Красимира
Костова

8.21. Обучението по математика - предизвикателства и съвременни подходи

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Предизвикателствата в обучението по математика – от общото към частното;
- ✔ Моделът Обърната класна стая в обучението по математика;
- ✔ Игровият подход и мястото му в часовете по математика;
- ✔ Интердисциплинарни и бинарни уроци, включващи математика;
- ✔ Проектно-базирано обучение по математика;
- ✔ Споделени педагогически практики;
- ✔ Разработване на конкретни идеи, приложими от обучаемите.



Румяна
Георгиева



Илиана
Цветанова

Акценти:

- ✔ Развитие на интердисциплинарно мислене и компетентности в училище.
- ✔ Интегриране на технологии в образователната среда.
- ✔ Нови възможности за обогатяване на методологията на преподаване.
- ✔ STE(A)M като подход, който съчетава личностно, социално и научно развитие на учениците в тясна връзка с потребностите на реалния живот.
- ✔ Проектно-базирано учене.

Теми:

- [9.1. STEAM образованието – философия и методически подходи за формиране и развитие на компетентности в училище](#)
- [9.2. Здравно образование в училище – мисия възможна](#)
- [9.3. STE\(A\)M – идеи, принципи, практически решения](#)
- [9.4. Реализиране на обучение по STEM и STEAM в началното училище и в детската градина](#)
- [9.5. Използване на динамичен софтуер Geogebra в часовете по математика](#)
- [9.6. Използване на графични редактори в часовете по математика – Geogebra и Microsoft Mathematics](#)
- [9.7. Използване на изследователския подход при изучаване на предмета математика. Използване на динамичен софтуер Geogebra и Desmoscalculator и Wolfram-mathematica.](#)
- [9.8. Създаване на учебни материали по математика с различни софтуерни продукти - EDPUZZLE и POWTOON](#)
- [9.9. Иновативни практики в преподаването по природни науки чрез облачни технологии - дигитална география в 21. век](#)
- [9.10. Иновативни методи на преподаване в клас. Извънкласни дейности. Театърът в обучението по чужд език. Театърът за сплотяване на колектива](#)
- [9.11. Куклата - помощник и партньор в чуждоезиковата класна стая](#)
- [9.12. STEM и STEAM модели в училище](#)



Всички
категории

9.1. STEAM образованието – философия и методически подходи за формиране и развитие на компетентности

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Същност на компетентностния подход в образованието. STEAM – контекст на разбиране и практики. Образование за добавена стойност 4.0.
- ✔ STEAM – философия, организация на обучението, ресурси и оценяване.
- ✔ Създаване на образователна среда в класната стая и извън нея, чрез преобразуване на пространства за STEM дейности.
- ✔ Добри практики по внедряване на STEAM подход в образованието.



Надежда
Вълева

9.2. Здравно образование в училище – мисия възможна

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Здравето на ученика в неговата психо-физическа цялост
- ✔ Нормативна регулация на здравното образование в училище
- ✔ Как да планираме, организираме и реализираме здравното образование чрез прилагане на компетентностния подход в полето на междупредметната интеграция?
- ✔ Здравното образование като самостоятелен учебен предмет
- ✔ Как да приобщим родителите към здравното образование?



доц. д-р Светлана Ангелова

9.3. STE(A)M – идеи, принципи, практически решения

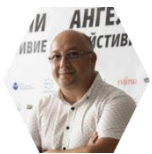
Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Активно учене чрез STE(A)M подход.
- ✔ Представяне на STE(A)M подхода за развитие на ключови компетентности като критично мислене, креативност, сътрудничество, комуникация, технологична и медийна грамотност, лидерство.
- ✔ Използване и създаване на модели, анимации и симулации.
- ✔ Изследване на природата през програмиране.
- ✔ Роботика и добавена реалност.



Ангел
Ангелов



Таня
Сребрева



Грета
Стоянова

9.4. Реализиране на обучение по STEM и STEAM в началното училище и в детската градина

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Методически варианти за реализирането на концепциите STEM и STEAM в началното училище и в детската градина.
- ✔ Възможности за преплитане на иновативните идеи с учебните програми за началното училище и с образователните направления в детската градина.
- ✔ Оборудване на STEM кабинети и използване на различни дидактични материали.
- ✔ Използване на междупредметни връзки за мотивиране на учениците за учене.



проф. д-р Илиана
Мирчева

9.5. Използване на динамичен софтуер GeoGebra в часовете по математика

Всички
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✓ Обогаляване на часовете по математика чрез използване на специализиран софтуер.
- ✓ Придобиване на знания и практически умения за работа с GeoGebra.
- ✓ Запознаване с основните елементи и различните функционалности на софтуера.
- ✓ Прилагане за програмата за решаване на задачи от всички образователни степени.



д-р Адем
Зейнев

9.6. Използване на графични редактори в часовете по математика – Geogebra и Microsoft Mathematics

Всички
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- Обогатяване на часовете по математика чрез използване на специализиран софтуер.
- Придобиване на знания и практически умения за работа с динамичните софтуери GeoGebra и Microsoft Mathematics. Използването им в алгебрата, геометрията и тригонометрията.
- Запознаване с основните елементи и различните функционалности на софтуерните инструменти.
- Прилагане на различните софтуери за решаване на задачи от всички образователни степени.



Румяна
Георгиева

9.7. Използване на изследователския подход при изучаване на предмета математика. Използване на динамичен софтуер Geogebra, Desmos Calculator и Wolfram-Mathematica.

Всички
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✔ Изследователски подход на преподаване на математика с използване на динамичен софтуер.
- ✔ Придобиване на знания и практически умения за работа с GeoGebra.
- ✔ Запознаване с основните елементи и различните функционалности на Desmos Calculator и Wolfram-Mathematica.
- ✔ Прилагане на различните програми за демонстрационни цели и за решаване на задачи от всички образователни степени.



д-р Адем
Зейнев

9.8. Създаване на учебни материали по математика с различни софтуерни продукти - Edpuzzle и Powtoon

Всички
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✔ Създаване на учебни материали по математика с различни софтуерни продукти.
- ✔ Edpuzzle - редактиране на видеоклипове, добавяне на гласови разговори и вграждане на викторини.
- ✔ Powtoon - софтуер за презентация, съдържащи анимирани герои, реквизит и преходи.
- ✔ Представяне на учебното съдържание по увлекателен и забавен начин.



Румяна
Георгиева

9.9. Иновативни практики в преподаването по природни науки чрез облачни технологии – дигитална география в 21. век

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



[Към категория](#)

- ✓ Многообразие от инструменти за преподаване на природни науки.
- ✓ Акцент върху приложения с географска насоченост – карти, инструменти за тестване и оценяване и други.
- ✓ Представяне на приложенията GeoGuessr, Seterra, Google My Maps и други.
- ✓ Добавена и виртуална реалност - zSpace, mozaBook и други.
- ✓ Методология на обърнатата класна стая.



Мирела
Петкова

9.10. Иновативни методи на преподаване в клас. Извънкласни дейности. Театърът в обучението по чужд език. Театърът за сплотяване на колектива

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Използване на театралните дейности в клас при работа с текст и за опознаване на културната среда, типична за изучавания чужд език.
- ✔ Приложение на театралните техники за усъвършенстване на устната реч на учениците.
- ✔ Драматизация в час. Театрални игри и импровизации.
- ✔ Изготвяне на ученически спектакъл като извънкласна дейност.



Пламен
Христов

9.11. Куклата - помощник и партньор в чуждоезиковата класна стая

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



[Към категория](#)

- ✔ Методика на използването на кукли в обучението по чужди езици в детската градина и начален етап.
- ✔ Куклата като инструмент, който обединява, мотивира и грабва въображението и любопитството на учениците в класната стая.
- ✔ Използване на куклата за сплотяването на екипа учител - ученици, за подпомагане усвояването на учебния материал без усилие.
- ✔ Използване на кукли за събуждане у децата на потребност от общуване на чуждия език и мотивиране към себеизява.



Евгения
Димитрова

9.12. STEM и STEAM модели в училище

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ STE(A)M подход в образованието – идеи, методи, практики.
- ✔ STE(A)M – организация на обучението, ресурси и оценяване.
- ✔ Създаване на образователна среда в класната стая и извън нея за прилагане на STEM и STEAM подхода.
- ✔ Добри практики по прилагане на STEM и STEAM подход в образованието.



Пламена
Желязкова



Таня
Сребрева



Грета
Стоянова



Деница
Грозева



Росица
Василева



Димитринка
Георгиева



Юлиана
Белчева

Акценти:

- ✓ Психологическа подкрепа и психологическо консултиране на учениците.
- ✓ Справяне с агресивните прояви и провокативното поведение.
- ✓ Особености на развитието в ученическа възраст.
- ✓ Влияние на технологиите. Преодоляване на възникнали трудности и проблеми
- ✓ Безопасно движение по пътищата – задължителни обучения за опресняване.

Теми:

[10.1. Агресия и тормоз в училище](#)

[10.2. Безопасност на движението по пътищата в детската градина и училище. Формиране на транспортна култура у подрастващите.](#)

[10.3. Философия на консултирането](#)

[10.4. Теория и практика на психологическото консултиране в образованието](#)

[10.5. Предпазване на децата от опасностите в интернет. Киберсигурност и защита на личните данни.](#)

[10.6. Работа със зависимости в училищна среда](#)

[10.7. Личностното развитие – между индивидуализирането и социализацията](#)

[10.8. Здравно образование в училище – мисия възможна](#)

[10.9. Обучение и развитие на надарени и талантиливи ученици](#)

[10.10. Развитие на функционалната грамотност. Формиране на умения за учене](#)

[10.11. Ученическо портфолио](#)

[10.12. Подкрепа за личностно развитие в училищните практики](#)

[10.13. Влиянието на технологията и психо – социалната среда върху емоционалните и поведенчески затруднения на децата и юношите. Съвременно родителство.](#)

[10.14. Изграждане на екипни умения у учениците - стъпка по стъпка](#)



Всички
категории

10.1. Агресия и тормоз в училище

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Превенция и профилактика на агресията и тормоза в училище.
- ✓ Начини на поведение за справяне с проявите на агресивност и арогантност в училище.
- ✓ Прилагане на техники за преодоляване последствията от агресивното поведение.
- ✓ Повишаване на личната устойчивост за работа в условията на агресивно поведение.
- ✓ Анализирание и решаване на реални казуси от съответното училище.



проф. Стойко
Иванов



д-р Петя
Чешмеджиева

10.2. Безопасност на движението по пътищата в детската градина и училище. Формиране на транспортна култура у подрастващите.

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Актуално състояние на проблема. Кратък теоретичен анализ и статистика.
- ✓ Нормативните документи по безопасно движение на децата по пътищата.
- ✓ Учебни помагала и дидактически материали за възпитание и обучение по безопасност на движение по пътищата.
- ✓ Ролята на играта като средство за възпитание и обучение по безопасност на движението по пътищата.
- ✓ Примерни варианти за разработване на методически единици.



Даниела
Петкова



Галина
Хайдар



Борис
Бабугеров

10.3. Философия на консултирането

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Новости и постижения на философското мислене - практически измерения.
- ✓ Разпознаване на различни типове мислене: догматично, свободно, критическо, творческо и други.
- ✓ Практическо приложение на консултативната идея в ежедневни и професионални ситуации – помагане и съветване.
- ✓ Философстването като път към ценностите и ценностно определените избори.



Цена
Желязкова



Даниел
Александров



Цветелина
Калъчева

10.4. Теория и практика на психологическото консултиране в образованието

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Поява и развитие на психологическото консултиране в образованието.
- ✓ Теоретични подходи, влияещи на развитието на психологическото консултиране в образованието, класическа психоанализа, аналитична психология, когнитивно - бихейвиористичен подход, екзистенциално - хуманистичен подход и други.
- ✓ Специфика и особености на психологическото консултиране в начална степен, при тийнейджъри и родители.



проф. Стойко
Иванов



д-р Петя
Чешмеджиева

10.5. Предпазване на децата от опасностите в интернет. Киберсигурност и защита на личните данни

Всички
категории

1 кредита



Към категория

- ✓ Видове опасности и заплахи в интернет за децата.
- ✓ Как да разпознаваме фалшиви писма, фишинг атакти и спам? Как да се предпазваме от тях?
- ✓ Заплахи за децата в интернет пространството, свързани със секстинг и кибертормоз.
- ✓ Работа с лични данни, защита на личните данни – GDPR.
- ✓ Дигитален отпечатък, дигитална култура, кражба на самоличност. Възможни последствия и защита от тях.



д-р Адем
Зейнев

10.6. Работа със зависимости в училищна среда

Всички
категории

1 кредита



Към категория

- ✓ Рискони фактори за развитие на зависимост в юношеска възраст.
- ✓ Ефекти и последици от употребата на различните групи психоактивни вещества.
- ✓ Универсална и фокусирана превенция в училище. Цели на различните превантивни програми.
- ✓ Добри практики в Европа, САЩ и България.
- ✓ Развиване на основните социални умения в училище, свързани с превенция на зависимостите. Начини за представяне на информацията и говорене за поведенческа промяна.



д-р Светлана
Велкова

10.7. Личностното развитие – между индивидуализирането и социализацията

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Етапи в развитието на личността.
- ✓ Кой съм аз – кризите на идентичността в юношеска възраст.
- ✓ Индивидуалистично и колективистично формиране на идентичността.
- ✓ Развитие на Аз-а и самооценката – митове и перспективи.
- ✓ Методи за подкрепа на здравословното развитие на личността.



д-р Стелиян
Славов

10.8. Здравно образование в училище – мисия възможна

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Здравето на ученика в неговата психо-физическа цялост
- ✓ Нормативна регулация на здравното образование в училище
- ✓ Как да планираме, организираме и реализираме здравното образование чрез прилагане на компетентностния подход в полето на междупредметната интеграция?
- ✓ Здравното образование като самостоятелен учебен предмет
- ✓ Как да приобщим родителите към здравното образование?



доц. д-р Светлана Ангелова

10.9. Обучение и развитие на надарени и талантиливи ученици

Всички
категории

1 кредита



Към категория

- ✓ Понятията „дарба“, „талант“ и „гениалност“.
- ✓ Особености на надарените и талантиливи ученици.
- ✓ Биологизаторски и социално-психологически подходи за обяснение на надареността и таланта на учениците.
- ✓ Трудности при идентифицирането на надарените и талантиливи ученици.
- ✓ Методи за изследване и специални програми за обучение и възпитание на надарени и талантиливи ученици.



проф. Стойко
Иванов

10.10. Развитие на функционалната грамотност. Формиране на умения за учене

Всички
категории

1 кредита



Към категория

- ✓ Същност и основни характеристики на понятието „функционална грамотност“.
- ✓ Видове функционална грамотност.
- ✓ Съвременни подходи за формиране на функционална грамотност ((подходи за развиване на четивната грамотност, както и тази по математика и природни науки).
- ✓ Методи за развитие на функционалната грамотност на учениците: интерактивни методи на преподаване, дигитализация на учебния процес, проектно- базирано обучение.
- ✓ Формиране на умения за учене у учениците и на умения, необходими за живота.



проф. д-р Илиана
Мирчева



Румяна
Георгиева



Николай
Данев

10.11. Ученическо портфолио

Всички
категории

1 кредита



Към категория

- ✓ Същност на ученическото портфолио. Цел и задачи
- ✓ Видове и модели портфолио. Структура на ученическото портфолио
- ✓ Приложение на ученическото портфолио
- ✓ Идеи и практически насоки за ученическо портфолио
- ✓ Средства за създаване на ученическо портфолио - MS Word, MS Power Point, Sway, Evernote, Wix, Kidblog, Mahara, Easy Portfolio, блог и др



Емануела
Миликина



Пламена
Желязкова



д-р Адем
Зейнев



инж. Стефка
Дафова

10.12. Подкрепа за личностно развитие в училищните практики

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Логическа рамка на подкрепата за личностното развитие на децата и учениците.
- ✔ Екипната работа в училище в подкрепа на личностното развитие.
- ✔ Подход на индивидуализиране на ученето, научаването и участието на учениците. Роля в процеса на всеки от специалистите.
- ✔ Структуриране на практиката за превенция на трудности в обучението с фокус върху работата в класната стая.
- ✔ Структуриране на практиката за допълнителна подкрепа при обучението на ученици със специални образователни потребности и на ученици в риск.



Анет
Маринова



Иван
Пейчев



д-р Стелиян
Славов



Станислава
Цонева



Виктория
Костадинова



д-р Светлана
Велкова

10.13. Влиянието на технологията и психо-социалната среда върху емоционалните и поведенчески затруднения на децата и юношите. Съвременно родителство.

Всички
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Въздействие на технологиите върху бита и психиката на човека.
- ✓ Предизвикателства при използването на различните технологии.
- ✓ Социалните медии – нашата публична присъда.
- ✓ Често срещани случаи на емоционални и поведенчески затруднения – агресия, ниско самочувствие, социална тревожност и други.
- ✓ Проблеми на съвременното родителство, свързани с използването на технологиите от децата.
- ✓ Определяне и поддържане на граници и правила.



Силвия
Куманова



Иван
Пейчев



д-р Светлана
Велкова



д-р Стелиян
Славов

10.14. Изграждане на екипни умения у учениците - стъпка по стъпка

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Какво представлява работата в екип? Екип и/ или група. Етапи в развитието на екипа. Екипни роли.
- ✓ Умения на успешните екипни играчи: изграждане на доверие, планиране на работата и разпределение на задачите, контрол върху работата и отчетност, обратна връзка, поддържане на екипния дух и ентузиазма, умения за наблюдение и саморефлексия.
- ✓ Развитие на уменията за работа в екип - стъпка по стъпка (планиране на дейности за развитие на екипни умения, на урочна единица, на дългосрочни дейности)
- ✓ Контрол и оценка на изпълнението на екипни задачи.



Даниела
Петкова



Таня
Сребрева



Грета
Стоянова



д-р Светлана
Велкова



Павлина
Йорданова



Галина
Грозева



Елисавета
Таракджи

Акценти:

- ✔ Педагогически практики, основани на активното учене и ученето през преживяване.
- ✔ Въведение в природните науки и интердисциплинарното учене в детската градина – STE(A)M подход.
- ✔ Ранно идентифициране на обучителни трудности и работа с деца със СОП.



Всички
категории

Теми:

[11.1. Ефективност на образователния процес](#)

[11.2. Реализиране на обучение по STEM и STEAM в началното училище и в детската градина](#)

[11.3. Специфика на затрудненията и педагогически интервенции при децата/учениците със СОП](#)

[11.4. Активно учене и екологично образование в началното училище и в детската градина](#)

[11.5. Организация на учебния процес и ефективни педагогически интервенции за деца/ ученици със СОП](#)

[11.6. Безопасност на движението по пътищата в детската градина и училище. Формиране на транспортна култура у подрастващите](#)

[11.7. Развиваща се образователна среда](#)

[11.8. Здравно образование в училище – мисия възможна](#)

[11.9. Сътрудничество и комуникация между семейство и детска градина](#)

[11.10. Оценка на обучителни трудности при деца до 7 години и педагогическа подкрепа](#)

[11.11. Справяне с предизвикателно поведение на деца в детската градина](#)

11.1. Ефективност на образователния процес

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Ефективни стратегии при педагогическото взаимодействие в предучилищна възраст.
- ✓ Методи и средства при обучението по БЕЛ (Български език и литература) в детската градина.
- ✓ Развитие на ключови компетентности и умения за успех в образованието (Училище/Детска градина).
- ✓ Ролята на помощник-възпитателя при подкрепа на педагогическото взаимодействие в детската градина.
- ✓ Принципи и методи на взаимодействие с родителите.



д-р Иванка
Павлова

11.2. Реализиране на обучение по STEM и STEAM в началното училище и в детската градина

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Методически варианти за реализирането на концепциите STEM и STEAM в началното училище и в детската градина.
- ✔ Възможности за преплитане на иновативните идеи с учебните програми за началното училище и с образователните направления в детската градина.
- ✔ Оборудване на STEM кабинети и използване на различни дидактични материали.
- ✔ Използване на междупредметни връзки за мотивиране на учениците за учене.



д-р Иванка
Павлова

11.3. Специфика на затрудненията и педагогически интервенции при децата/учениците със СОП

Всички
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Видове затруднения – многообразие, разпознаване, превенция.
- ✓ Нормативна уредба, регламентираща проблематика.
- ✓ Набор от инструменти с практическа насоченост при работа с деца и ученици със СОП.
- ✓ Педагогическа интервенция при работа с деца/ученици със СОП.
- ✓ Семейството/родителите – партньори, съмишленици или...?!



Петя
Русинова



Виктория
Костадинова



Лидия
Илиевска



Иван
Пейчев



Лена
Парова



Зоя
Соколова



д-р Светлана
Велкова

11.4. Активно учене и екологично образование в началното училище и в детската градина

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Съвременни концепции за екологично образование и за образование за устойчиво развитие.
- ✔ Как да постигнем целите на екологичното образование като ги вплетем в обучението по различните учебни предмети?
- ✔ Дейности за активно учене с цел повишаване на интереса към природата и обогатяване на компетентностите на учениците.
- ✔ Организиране на проектни дейности по теми за природата.



проф. д-р Илиана
Мирчева

11.5. Организация на учебния процес и ефективни педагогически интервенции за деца/ ученици със СОП

Всички
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✔ Нормативна уредба, регламентираща проблематика – възможности и предизвикателства в практиката.
- ✔ Организация на учебния процес за ученици със СОП – практически насоки.
- ✔ Форми на обучение и педагогическа интервенция при работа с деца/ученици със СОП.
- ✔ Възможни препятствия и съпротиви и начини за преодоляването им.
- ✔ Партньорство със семейството.



Петя
Русинова



Виктория
Костадинова



Лидия
Илиевска



Иван
Пейчев



Лена
Парова



Зоя
Соколова



д-р Светлана
Велкова

11.6. Безопасност на движението по пътищата в детската градина и училище. Формиране на транспортна култура у подрастващите

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Актуално състояние на проблема. Кратък теоретичен анализ и статистика.
- ✔ Нормативните документи по безопасно движение на децата по пътищата.
- ✔ Учебни помагала и дидактически материали за възпитание и обучение по безопасност на движение по пътищата.
- ✔ Ролята на играта като средство за възпитание и обучение по безопасност на движение по пътищата.
- ✔ Примерни варианти за разработване на методически единици.



Даниела
Петкова



Галина
Хайдар

11.7. Развиваща се образователна среда

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Компетентностният подход и игровото взаимодействие в детската градина.
- ✔ Играта за активизиране на познавателните способности при децата.
- ✔ Да върнем играта на децата – методи, форми, средства.
- ✔ Методика на игровото взаимодействие в разновъзрастова група.
- ✔ Методология и принципи на проектно-базираното обучение в детската градина.
- ✔ Методите на ТРИЗ (теория за решаване на изобретателни задачи) за креативност и творческо развитие при децата.



д-р Иванка
Павлова

11.8. Здравно образование в училище – мисия възможна

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Здравето на ученика в неговата психо-физическа цялост
- ✔ Нормативна регулация на здравното образование
- ✔ Как да планираме, организираме и реализираме здравното образование чрез прилагане на компетентностния подход в полето на междупредметната интеграция?
- ✔ Как да приобщим родителите към здравното образование?



доц. д-р Светлана Ангелова

11.9. Сътрудничество и комуникация между семейство и детска градина

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Модели за привличане на родителите към реализиране на съвместни дейности и действия за постигане на образователни цели.
- ✔ Обогаляване на теоретичните знания за ефективно общуване със семействата.
- ✔ Овладяване на похвати за организиране на активна комуникация и постигане на сътрудничество, укрепващо връзката „семейство – детска градина“.



Зоя
Соколова



д-р Петя Чешмеджиева

11.10. Оценка на обучителни трудности при деца до 7 години и педагогическа подкрепа

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Своевременно откриване на обучителни трудности при децата.
- ✔ Планиране на целенасочена педагогическа подкрепа за минимизиране на факторите, причиняващи затрудненията.
- ✔ Оптимално развитие на потенциала на всяко дете.



Зоя
Соколова



д-р Петя Чешмеджиева

11.11. Справяне с предизвикателно поведение на деца в детската градина

Всички
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Кое поведение наричаме предизвикателно? Причини за възникване на предизвикателното поведение (затруднения в комуникацията, за привличане на внимание, от желание за контрол; предизвикано от липса на интересни занимания и др.)
- ✓ Политики в детската градина за нулева толерантност към предизвикателното поведение на децата. Дейности, ориентирани към успеха на детето; разумни ограничения; проучване и поддържане на различни интереси.
- ✓ Тренировъчна програма за родителите; тренинг за повишаване на социалните умения на родителя.
- ✓ Развиване на емоционална интелигентност у децата до 7 г. - техники и практически упражнения. Социално приемливо изразяване на емоции и емпатия.
- ✓ Справяне със собствения стрес.



Зоя
Соколова

Организация на обучението

- Период на провеждане: календарната 2024 г.
- Форма на провеждане:
 - Вариант 1: изнесено в хотелска база по избор на Възложителя (минимум 20 участника в група).
 - Вариант 2: присъствено в училището (минимум 20 участника в група)
 - Вариант 3: в онлайн среда във виртуална класна стая на Школо (минимум 15 участника в група)

Какво получавате за цената?

- ✔ Разговор - интервю с директора на училището или друго оторизирано лице с цел прецизиране на съдържанието, методите и начина на протичане на обучението;
- ✔ Онлайн анкета за очакванията на участниците, проведена преди самото обучение;
- ✔ Богато и разнообразно учебно съдържание;
- ✔ Учебни материали, подпомагащи практическото приложението на новите знания и умения;
- ✔ Високо квалифициран и ангажиран учител;
- ✔ Примери от практиката, готови за интегриране в работна среда;
- ✔ Интерактивност и включеност на участниците по време на обучението;
- ✔ Вълнуващо, приятно, увлекателно учебно преживяване;
- ✔ Обобщена обратна връзка от участниците, събрана чрез онлайн анкета след обучението;
- ✔ Административно-организационна подкрепа по време на цялата подготовка и провеждане на обучението;
- ✔ Подкрепа за участниците от учителя след обучението;
- ✔ Практически приложими задачи за самостоятелно изпълнение;
- ✔ Удостоверения за получени квалификационни кредити.

Ценова оферта за обучение на учители с кредити

- ✔ Единична цена за обучение с 1 кредит на учител: – 80,00 лв. с ДДС
- ✔ Минимална бройка за обучение - 1 група от 20 учители.
- ✔ Заявка за обучение - минимум две седмици преди посочената дата.

SHKOLO Академия

За повече информация

ПОСЕТЕТЕ

shkolo.academy

И РАЗГЛЕДАЙТЕ ОЩЕ ОБУЧЕНИЯ

За по-нататъшна комуникация



Галина Грозева

@galina.grozeva@shkolo.com

+359 894 729 020

SHKOLO Академия

За повече информация

ПОСЕТЕТЕ

shkolo.academy

И РАЗГЛЕДАЙТЕ ОЩЕ ОБУЧЕНИЯ

За по-нататъшна комуникация



Йовка Петкова

@yovka.petkova@shkolo.com

+359 894 658 272

SHKOLO Академия

За повече информация

ПОСЕТЕТЕ

shkolo.academy

И РАЗГЛЕДАЙТЕ ОЩЕ ОБУЧЕНИЯ

За по-нататъшна комуникация



Симона Иванова

@simona.ivanova@shkolo.com

+359 894 729 022