

# ОБУЧИТЕЛНИ ПРОГРАМИ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

УЧЕБНА 2023/2024



**SHKOLO**  
Академия



# Категории



I. Дигитални  
компетентности



II. Социално-емоционално  
учене



III. Училище  
и семейство



IV. Позитивна училищна  
среда  
и организационна  
култура



V. Приобщаващо  
образование



VI. Компетентностен  
подход и  
интердисциплинарно  
учене



VII. Управление на  
образователните  
институции



VIII. Учителско  
развитие



IX. STE(A)M и  
природни науки



X. Грижа за ученика



XI. Детски градини

# I. Дигитални компетентности

## Акценти:

- ✓ Обучения, които предлагат дигитални решения за всички аспекти от учебната среда.
- ✓ Практическа работа с инструменти за разработване на интерактивни учебни материали и автоматизирано оценяване.
- ✓ Специализирани софтуери за преподаване на природни науки.
- ✓ Набор от решения за намаляване на административната тежест и автоматизиране на процеси в училище.



Всички  
категории

## Теми:

[1.1. Дигитална компетентност и дигитални умения](#)

[1.2. Облачните технологии като инструмент за създаване на учебно съдържание](#)

[1.3. Иновативни методи на преподаване в облачна среда. Създаване на облачна библиотека с образователни материали и разработване на онлайн тестове и анкети.](#)

[1.4. Създаване на учебни материали по математика с различни софтуерни продукти - EDPUZZLE и POWTOON](#)

[1.5. Работа с електронен дневник, намаляване на административната тежест за учители и ръководство и повишаване ангажираността на родителите](#)

[1.6. Интерактивни инструменти за затвърждаване и проверка на знанията. Автоматизирано оценяване](#)

[1.7. Изграждане на презентационни умения. Използване на мултимедиен софтуер: PowerPoint, Prezi, Sway](#)

[1.8. Иновативни практики в преподаването по природни науки чрез облачни технологии - дигитална география в 21. век](#)

[1.9. Оценяване на учениците. Компютърно-базираните тестове в помощ на учителя при оценка знанията на учениците.](#)

[1.10. Облачните технологии за учебни и административни цели – практическо приложение и решения](#)

[1.11 Дигитална компетентност на съвременния учител- технически умения и инструментариум](#)

[1.12 Естественото мястото на изкуствения интелект в училище](#)

[1.13 Софтуер и хардуер, приложими в обучението по Компютърно моделиране и Информационни технологии](#)

## 1.1. Дигитална компетентност и дигитални умения

Всички  
категории

2 кредита



Към категория

- ✔ MS Word и MS Excel.
- ✔ Основни познания за организацията, съхранението и архивирането на информацията в компютъра.
- ✔ Обработка на текстова информация.



Стефан  
Пейчев

## 1.2. Облачните технологии като инструмент за създаване на учебно съдържание

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Ролята на облачните технологии за развитие на ключовите компетентности на 21. век.
- ✓ Ресурси за разработване на учебно съдържание в нетрадиционни формати – електронни книжки, комикси, видеа и други.
- ✓ Приложения за изработване на ресурси за оценяване – флашкарти, викторини, тестове и други.
- ✓ Добавена реалност и 3D изображения.
- ✓ Приложения за видео обработка.



Ангел  
Ангелов



Таня  
Сребрева



Николай  
Данев



Таня  
Евтимова



д-р Адем  
Зейнев



инж. Стефка  
Дафова



Красимира  
Костова



Димитрина  
Манолова

## 1.3. Иновативни методи на преподаване в облачна среда. Създаване на облачна библиотека с образователни материали и разработване на онлайн тестове и анкети

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Създаване на учебни материали в облачна среда.
- ✓ Създаване на облачна библиотека с материали.
- ✓ Онлайн тестове и анкети.
- ✓ Анализ и обобщение на резултатите от тях.
- ✓ Практически упражнения за създаване на различни ресурси.



инж. Стефка  
Дафова



Петя  
Дафова-Радева



Пламена  
Желязкова



Таня  
Евтимова



д-р Адем  
Зейнев



Красимира  
Костова



Димитрина  
Манолова

## 1.4. Създаване на учебни материали по математика с различни софтуерни продукти – Edpuzzle и Powtoon

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Създаване на учебни материали по математика с различни софтуерни продукти.
- ✓ Edpuzzle - редактиране на видеоклипове, добавяне на гласови разговори и вграждане на викторини.
- ✓ Powtoon - софтуер за презентации, съдържащи анимирани герои, реквизит и преходи.
- ✓ Представяне на учебното съдържание по увлекателен и забавен начин.



Румяна  
Георгиева

## 1.5. Работа с електронен дневник, намаляване на административната тежест за учители и ръководство и повишаване ангажираността на родителите

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Представяне на задълбочени практически познания за внедряване, управление и употреба на Електронен дневник “Школо”.
- ✓ Автоматизирано създаване на справки, статистики, отчети и други документи.
- ✓ Подготовка на професионалното портфолио на педагогическите специалисти в платформата “Школо”.



Обучители по  
продуктите на Школо



## 1.6. Интерактивни инструменти за затвърждаване и проверка на знанията. Автоматизирано оценяване.

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Представени инструменти: Postermurwall, Canva, Wordwall, Learning Apps, Google Workspace: Google Drive, създаване на анкети и тестове, споделяне на документи и др.
- ✓ Развитие на умения за използването им за създаване на учебно съдържание.
- ✓ Начини за приложение в учебния процес.



доц. д-р Наташа  
Колева



Тонка  
Георгиева - Николова

## 1.7. Изграждане на презентационни умения. Използване на мултимедиен софтуер: PowerPoint, Prezi, Sway

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Умения за задържане вниманието на аудиторията и за владенето ѝ по време на презентирание.
- ✓ Функционалности на трите софтуерни продукта – Microsoft Power Point, Sway и Prezi.
- ✓ Създаване на учебни материали с тяхна помощ.
- ✓ Създаване на рекламни материали за училището.
- ✓ Оказване на подкрепа за развитие на презентационните умения на учениците.



д-р Адем  
Зейнев

## 1.8. Иновативни практики в преподаването по природни науки чрез облачни технологии - дигитална география в 21. век

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Многообразие от инструменти, които могат да се използват в преподаването на природни науки.
- ✔ Приложения с географска насоченост (карти, инструменти за тестване и оценяване и др.).
- ✔ Представяне на приложенията GeoGuessr, Seterra, Google My Maps и други.
- ✔ Добавена и виртуална реалност - zSpace, mozaBook и др.
- ✔ Методология на обърнатата класна стая.



Мирела  
Петкова

## 1.9. Оценяване на учениците. Компютърно-базираните тестове в помощ на учителя при оценка знанията на учениците.

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Използване на google forms. Създаване на анкети и тестове.
- ✔ Използване на office 365. Създаване и анализ на тестове. Графично представяне. Прехвърляне на данните в електронна таблица.
- ✔ Използване на hotpotatoes за създаване на тестове. Запознаване с интерфейса.
- ✔ SMARTEST, CLASSMARKER и TEST.BG като инструменти за създаване на тестове и викторини.



д-р Адем  
Зейнев

## 1.10. Облачните технологии за учебни и административни цели – практическо приложение и решения

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Облачните инструменти на Google за осъществяване на колаборативен подход в обучението. Предимства и предизвикателства.
- ✓ Създаване на екипни дискове и директории. Възлагане на задачи и срокове. Комуникация в екипите.
- ✓ Работа в споделени файлове (текстови, ел. таблици, презентации и др.).
- ✓ Поставяне на задачи за индивидуална и съвместна работа, проекти по групи, бланки и шаблони на решения.
- ✓ Проверка, оценяване и архив на работата в облачни файлове.



доц. д-р Наташа  
Колева



Тонка  
Георгиева - Николова



инж. Стефка  
Дафова



Таня  
Евтимова



Насенка  
Димитрова



Красимира  
Костова

## 1.11. Дигитална компетентност на съвременния учител- технически умения и инструментариум

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Виртуална учебна дъска.
- ✔ LMS системи - публикуване и управление на курсове онлайн.
- ✔ Онлайн тестове и инструменти за оценяване.
- ✔ Онлайн защита на практически проекти.
- ✔ Презентиране с Google инструменти.
- ✔ Игровизация и създаване на образователни игри.
- ✔ Създаване на авторски видео уроци (Tutorials).



Боряна  
Радоилова



инж. Стефка  
Дафова



Таня  
Евтимова



Пламена  
Желязкова



Насенка  
Димитрова



д-р Адем  
Зейнев



Димитрина  
Манолова

## 1.12. Естественото място на изкуствения интелект в училище

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Какво представлява изкуственият интелект и как работи
- ✔ Мястото на AI в училище: как може да се използва от учителите и от учениците
- ✔ Етични и социални аспекти на AI в училище. Възможни рискове
- ✔ Как може да се разпознае дали едно съдържание е генерирано чрез AI
- ✔ Как AI може да подпомага персонализирания учебен процес
- ✔ Адаптивни образователни платформи и технологии
- ✔ Примери и успешни приложения
- ✔ Бъдещето на AI в училище: тенденции и предизвикателства в развитието на AI в образованието



д-р Адем  
Зейнев



инж. Стефка  
Дафова



Димитринка  
Георгиева

## 1.13. Софтуер и хардуер, приложими в обучението по Компютърно моделиране и Информационни технологии

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Основни характеристики и функционалности на технологиите
- ✓ Обработка и анализ на данни
- ✓ Графични програми и мултимедия
- ✓ Уеб дизайн - HTML, CSS
- ✓ Работа с microbit и arduino
- ✓ Inkscape, Gimp, OpenShot, Audacity
- ✓ Роботика, Scratch
- ✓ Практически примери и решаване на задачи и др.



д-р Адем  
Зейнев



инж. Стефка  
Дафова



Таня  
Сребрева



Красимира  
Костова



### Акценти:

- ✓ Развитие на личността, емоционалната интелигентност и уменията за общуване на учениците.
- ✓ Преодоляване на предизвикателно поведение.
- ✓ Повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците чрез различни методи, основани на преживяване на знанието.
- ✓ Преодоляване на проблемите с дисциплината и апатията на учениците.



Всички  
категории

### Теми:

[2.1. Емоционалната интелигентност – ключова способност на съвременните ученици](#)

[2.2. Теория и практика на групови интерактивни методи за обучение чрез преживяване и споделяне на личен опит \(социалнопсихологически тренинг\)](#)

[2.3. Личностното развитие – между индивидуализирането и социализацията](#)

[2.4. Една неизползвана възможност или как да включим играта като метод в обучението.](#)

[2.5. Методи и инструменти за повишаване ангажираността и мотивацията на учениците - практически насоки](#)

[2.6. Методи за стимулиране на креативността и иновативността на учениците](#)

[2.7. Философването с деца: изследователски подход към възпитанието и ценностите](#)

[2.8. Учене чрез преживяване - активен подход за взаимодействие в обучението](#)

[2.9. Как да изгоним скуката в час- иновативни методи за ангажиране на учениците](#)

[2.10. Техники за справяне с предизвикателно поведение в училищна среда](#)

[2.11. Обучение и възпитание чрез разказване на истории и използване на метафори](#)

[2.12. Развитие на емоционалната интелигентност за по-добро общуване и взаимодействие](#)

[2.13. Подкрепа за личностно развитие в училищните практики](#)

## 2.1. Емоционалната интелигентност – ключова способност на съвременните ученици

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Емоционалното развитие на учениците и факторите, които му влияят.
- ✓ Значение, прояви и същност на емоционалната интелигентност на учениците.
- ✓ Как да развиваме емоционалната интелигентност у учениците - насоки и конкретни практически действия.



проф. Стойко  
Иванов



д-р Петя  
Чешмеджиева

## 2.2. Теория и практика на групови интерактивни методи за обучение чрез преживяване и споделяне на личен опит (социално-психологически тренинг)

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Механизми за психологическо въздействие, използвани в процесите на интерактивно обучение – психично заразяване, подражание, внушение, убеждение.
- ✓ Методите – дискусия, ролеви, дидактични и ситуационни игри, работа по казус.
- ✓ Същност и разновидности на социално-психологическия тренинг.
- ✓ Психодинамика на тренинг-групите и фактори, които влияят на тяхната ефективност.
- ✓ Комуникативна компетентност, качества и умения на обучителите.



проф. Стойко  
Иванов



д-р Петя  
Чешмеджиева

## 2.3. Личностното развитие – между индивидуализирането и социализацията

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Етапи в развитието на личността.
- ✔ Кой съм аз - кризите на идентичността в юношеска възраст.
- ✔ Индивидуалистично и колективистично формиране на идентичността.
- ✔ Развитие на Аз-а и самооценката – митове и перспективи.
- ✔ Методи за подкрепа на здравословното развитие на личността.



д-р Стелиян  
Славов

## 2.4. Една неизползвана възможност или как да включим играта като метод в обучението

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✔ Образователната среда и новостите в образованието.
- ✔ Ученикът и учителят – двете страни в един процес с нови роли.
- ✔ Място на образователната игра в урока.
- ✔ Особености при използване на метода в различните етапи на образованието.
- ✔ Видове образователни игри.
- ✔ Електронни и други ресурси за създаване и използване на игри в урочната дейност.



Надежда  
Вълева

## 2.5. Методи и инструменти за повишаване ангажираността и мотивацията на учениците – практически насоки

Всички  
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✔ Участниците в образователния процес - роля, място и значимост.
- ✔ Мотивацията като процес.
- ✔ Дейности и форми на работа в училище за повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците – целеполагане, обратна връзка, оценка на средата, кариерно ориентиране, стимулиране на творческите заложби и други.
- ✔ Решаване на казуси от практиката.



Даниела  
Петкова



Петя  
Русинова



Виктория  
Костадинова



Лидия  
Илиевска



Лена  
Парова

## 2.6. Методи за стимулиране на креативността и иновативността на учениците

Всички  
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Креативност и иновативност - ползи и необходимост.
- ✓ Какво разбираме под креативност и иновативност?
- ✓ Методи за развитие на иновативността и креативността – “Шестте мислещи шапки” на Де Боно, дизайн мислене и други.
- ✓ Проектно и проблемно – базирано обучение като подходи за развитие на креативността.
- ✓ Разработване на примерни дейности за развитие на креативността и иновативността с акцент върху междупредметните връзки.



Даниела  
Петкова



Павлина  
Йорданова



Екатерина  
Русева



Галина  
Грозева



Венета  
Узунова



Виктория  
Костадинова



д-р Стелиян  
Славов



Николай  
Данев



Радослава  
Бочева

## 2.7. Философстването с деца: изследователски подход към възпитанието и ценностите

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Разпознаване на различни типове мислене: догматично, свободно, критическо, творческо и други.
- ✓ Стратегии за развитие у учениците на критическо и творческо мислене, готовност за разумно поемане на отговорност за собственото поведение.
- ✓ Изразяване на толерантност и уважение към различието и другостта.
- ✓ Философстването като път към ценностите и ценностно определените избори.



Цена  
Желязкова



Даниел  
Александров



Цветелина  
Калъчева



## 2.8. Учене чрез преживяване – активен подход за взаимодействие в обучението

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✔ Силове на учене. Принципите на обучението чрез преживяване.
- ✔ Изграждане на урок, основан на принципите на учене чрез преживяване.
- ✔ Стратегии за учене, базирани върху картина или дискусия върху история.
- ✔ Разработване на гъвкави, с разнообразна структура, интерактивни, мотивиращи за участие и работа уроци.



д-р Катерина  
Василева

## 2.9. Как да изгоним скуката в час – иновативни методи за ангажиране на учениците

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Ключови умения и компетентности, които училището трябва да формира у учениците.
- ✔ Техники, подходи, инструменти за предизвикване на интереса на учениците по време на час.
- ✔ Педагогически стратегии за взаимодействие между училището, учениците и членовете на семействата им.
- ✔ Целенасочено и ефективно използване на знанията на учениците, получени от семействата им .
- ✔ Преживяване на работата с различните техники и инструменти.



Даниела  
Петкова

## 2.10. Техники за справяне с предизвикателно поведение в училищна среда

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Какво разбираме под предизвикателно поведение и какви са причините за него?
- ✓ Практически умения за справяне в ситуации, свързани с предизвикателно поведение на учениците.
- ✓ Ефективно партньорство между учители, родители, деца и външни институции.
- ✓ Модел на Алфред Адлер, свързващ емоциите на родителите с вярванията и нуждите на учениците.



д-р Светлана  
Велкова



д-р Сезгин  
Бекир

## 2.11. Обучение и възпитание чрез разказване на истории и използване на метафори

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Разказване на истории за свързване и изграждане на доверие
- ✓ История на историите – влияние в развитието на човечеството, трупане на опит, колективна интелигентност
- ✓ Презентиране на истории за оказване на влияние. Мястото на емоциите и ценностите в разказването на историята
- ✓ Метафорите в общуването и възпитанието. Въздействие в практиката
- ✓ Работа с метафорични карти
- ✓ Визуална лаборатория. Включване на стилизирани образи в работата с ученици
- ✓ Мисловни карти – образи, структура и запомняне



Даниела  
Петкова



Павлина  
Йорданова



Екатерина  
Русева



д-р Стелиян  
Славов



Йордан  
Танковски

## 2.12. Развитие на емоционалната интелигентност за по-добро общуване и взаимодействие

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Емоционална интелигентност - дефиниция и видове.
- ✓ Значение на емоционалната интелигентност за справяне с житейските ситуации и постигането на значими цели.
- ✓ Работа с вътрешния емоционален свят. Разпознаване, дефиниране и признаване на емоциите.
- ✓ Добри практики за развитие на емоционална интелигентност в училищна среда.
- ✓ Техники за самоосъзнаване, повишаване на способността за разпознаване, назоваване и признаване/ приемане на емоциите.
- ✓ Как да контролираме гнева, притесненията и другите негативни емоции?
- ✓ Техники за развиване на емпатия. Силата на благодарността в работата с деца и възрастни.



Павлина  
Йорданова



Йордан  
Танковски



д-р Стелиян  
Славов



Станислава  
Цонева

## 2.13. Подкрепа за личностно развитие в училищните практики

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Логическа рамка на подкрепата за личностното развитие на децата и учениците.
- ✔ Екипната работа в училище в подкрепа на личностното развитие.
- ✔ Подход на индивидуализиране на ученето, научаването и участието на учениците. Роля в процеса на всеки от специалистите.
- ✔ Структуриране на практиката за превенция на трудности в обучението с фокус върху работата в класната стая.
- ✔ Структуриране на практиката за допълнителна подкрепа при обучението на ученици със специални образователни потребности и на ученици в риск.



Анет  
Маринова



Иван  
Пейчев



д-р Стелиян  
Славов



Венета  
Узунова



Виктория  
Костадинова



д-р Светлана  
Велкова

Акценти:

- ✔ Изграждане на училищна общост – деца, учители, родители.
- ✔ Методи и модели от практиката за привличане на родителите като активни участници в училищния живот.
- ✔ Техники за решаване на конфликтни ситуации, в които участват родители – косвено или пряко.
- ✔ Изграждане на партньорски отношения с родителите при спазване на здравословни граници.



Всички  
категории

Теми:

[3.1. Партниране с родители – как да се реализира ефективно в училищна среда](#)

[3.2. Модели за ефективно взаимодействие между образователната институция и семейството](#)

[3.3. Училище за родители – формат за привличане на родителите като пълноправен партньор в училищния живот](#)

[3.4. Влиянието на технологията и психо – социалната среда върху емоционалните и поведенчески затруднения на децата и юношите. Съвременно родителство](#)

[3.5. Изграждане на училищна общност – добри практики за взаимодействие с родителите](#)

## 3.1. Партниране с родители – как да се реализира ефективно в училищна среда

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Аспекти на взаимодействието педагогически специалисти – родители.
- ✔ Особености на всяка от ролите – учител, родител, ученик, директор и други.
- ✔ Подходи и възможности за изграждане на взаимно удовлетворяващо партньорство, с фокус върху ценността на детето/ученика.
- ✔ Ефективни модели за работа в различни ситуации, възникнали при партниране с родители/ семейства на ученици.



Елисавета  
Таракджи



Иван  
Пейчев



д-р Стелиян  
Славов



Станислава  
Цонева



Йордан  
Танковски



Виктория  
Костадинова



д-р Светлана  
Велкова



Зоя  
Соколова



Венета  
Узунова



## 3.2. Модели за ефективно взаимодействие между образователната институция и семейството

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Теоретични аспекти на взаимодействието между семейството и образователните институции.
- ✔ Фактори за привличане на родителите като партньори на образователната институция.
- ✔ Иновативни модели за ефективно включване на родителите в дейностите на учебното заведение – демонстрация.
- ✔ Богат инструментариум от интерактивни методи и педагогически стратегии за взаимодействие с родителите и семейството, отговарящ на нуждите на участниците в обучението.



Даниела  
Петкова



Елена  
Генчева



д-р Атанас  
Атанасов



Лена  
Парова



Иван  
Пейчев



д-р Светлана  
Велкова



Зоя  
Соколова

### 3.3. Училище за родители – формат за привличане на родителите като пълноправен партньор в училищния живот

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Партниране с родителската общност.
- ✔ Как участието на родителите влияе на мотивацията на децата да учат и да бъдат активно въввлечени в училищния живот.
- ✔ Основни стъпки за организиране на “Училище за родители”.
- ✔ Стратегии за събуждане на интерес у родителите да се включат активно и пълценно в него.



Биляна  
Асеновска

### 3.4. Влиянието на технологията и психо-социалната среда върху емоционалните и поведенчески затруднения на децата и юношите. Съвременно родителство

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Въздействие на технологиите върху бита и психиката на човека.
- ✓ Предизвикателства при използването на различните технологии.
- ✓ Социалните медии – нашата публична присъда.
- ✓ Често срещани случаи на емоционални и поведенчески затруднения – агресия, ниско самочувствие, социална тревожност и други.
- ✓ Проблеми на съвременното родителство, свързани с използването на технологиите от децата.
- ✓ Определяне и поддържане на граници и правила.



Анет  
Маринова



Иван  
Пейчев



д-р Стелиян  
Славов



Венета  
Узунова



Виктория  
Костадинова



д-р Светлана  
Велкова

## 3.5. Изграждане на училищна общност – добри практики за взаимодействие с родителите

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Етапи на формиране на училищна общност - особености и тенденции.
- ✓ Училищни политики за взаимодействие с родителите.
- ✓ Традиционна и дигитална комуникация с родителите - канали и технологии.
- ✓ Овластяване на родителите – формални и неформални родителски структури.
- ✓ Управление на училищни конфликти. Училищна медиация.
- ✓ Участие на родителите в училищния живот – методи на включване и ангажиране.
- ✓ Extended school – принципи, значение и методи за осъществяване.



Боряна  
Радоилова



Иван  
Пейчев



## IV. Позитивна училищна среда и организационна култура



### Акценти:

- ✓ Развитие на комуникационни умения, умения за разрешаване на конфликти.
- ✓ Превенция и справяне с агресия и предизвикателно поведение, чрез разбиране на причините за тях.
- ✓ Личностно развитие и умения за екипна работа на педагогическите специалисти и на учениците.
- ✓ Разбиране за мястото на всеки в училище и практики за създаване на споделени ценности.



Всички  
категории

### Теми:

[4.1. Агресия и тормоз в училище](#)

[4.2. Водене на преговори](#)

[4.3. Екипна работа за педагогически специалисти - развитие на умения за ефективно екипно взаимодействие в училищен екип](#)

[4.4. Ефективни модели за ненасилствена комуникация в училище](#)

[4.5. Комуникация и етично поведение](#)

[4.6. Организационна култура](#)

[4.7. Иновативното училище - добри примери от практиката и възможности за развитие](#)

[4.8. Управление на конфликтите в образователната среда](#)

[4.9. Развиваща се образователна среда](#)

[4.10. Убеждаваща комуникация](#)

[4.11. Училището - място за взаимна подкрепа, насърчаване и вдъхновение](#)

[4.12. Техники за справяне с предизвикателно поведение в училищна среда](#)

[4.13. Екипно сплотяване чрез преживяване](#)

[4.14. Професионален стрес на учителите и начините за неговото оптимизиране](#)

[4.15. Работа в мултикултурна среда](#)

[4.16. Подкрепа за личностно развитие в училищните практики](#)

[4.17. Изграждане на публичен образ на образователната институция](#)

## 4.1. Агресия и тормоз в училище

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Превенция и профилактика на агресията и тормоза в училище.
- ✔ Подходи за справяне с проявите на агресивност и арогантност в училище.
- ✔ Повишаване на личната устойчивост за работа в условията на агресивно поведение.
- ✔ Анализирани и решавани на реални казуси от съответното училище.



проф. Стойко  
Иванов



д-р Петя  
Чешмеджиева

## 4.2. Водене на преговори

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Преговорите като механизъм за вземане на решение и постигане на съгласие.
- ✔ Посредничество и преговаряне, съд и арбитраж.
- ✔ Шестте парадигми в преговорите.
- ✔ Цели на преговорите и видове: позиционен подход и подход, основан на интереса.
- ✔ Силове на преговаряне - твърд стил, мек стил, стратегически стил (печеля/печелиш).
- ✔ Умения, поведения и личностни качества, необходими за провеждането на ефективни преговори в училищна среда.



Татяна  
Лазарова

## 4.3. Екипна работа за педагогически специалисти - развитие на умения за ефективно екипно взаимодействие в училищен екип

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Примери от практиката за прилагане на екипното взаимодействие в реална работна среда.
- ✓ Практически упражнения – планиране на дейности за екипно взаимодействие.
- ✓ Характеристики на работата в екип и ползи от нея.
- ✓ Етапи в развитието и роли в екипа.
- ✓ Изграждане на умения за екипно взаимодействие.



Елисавета  
Таракджи



Йордан  
Танковски



д-р Атанас  
Атанасов



Галина  
Грозева



Павлина  
Йорданова



д-р Светлана  
Велкова



Зоя  
Соколова



## 4.4. Ефективни модели за ненасилствена комуникация в училище

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Причини за проблемното поведение на ученици, родители и колеги (учители) и алтернативи за справяне с него.
- ✔ Инструменти за себеизразяване, слушане и разбиране на другия.
- ✔ Модели на вътреучилищно взаимодействие – ръководство и учители, учители и непедagogически персонал, учители и учители.
- ✔ Умения и компетентности на учителите за подобряване на психо-емоционалния климат в училище.



Елена  
Генчева

## 4.5. Комуникация и етично поведение

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Управление на информацията в образователните институции.
- ✓ Нива на комуникация и комуникационни канали.
- ✓ Елементи на комуникационния процес.
- ✓ Бариери в комуникацията и “убийци” на комуникацията.
- ✓ Комуникативни умения за предаване и получаване на информация.
- ✓ Асертивност в общуването.
- ✓ Нива на слушане и насоки за ефективно слушане.



Татяна  
Лазарова

## 4.6. Организационна култура

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Същност и структура на организационната култура.
- ✓ Функции на организационната култура на групово и на личностно равнище.
- ✓ Диагноза и етапи на организационното развитие в училище.
- ✓ Професионална етика и етикет в общуването между учителите.
- ✓ Анализ на резултати от тестове и работа по конкретни организационни казуси.



проф. Стойко  
Иванов



д-р Петя  
Чешмеджиева

## 4.7. Иновативното училище - добри примери от практиката и възможности за развитие

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Същност на иновативните училища.
- ✓ Самооценка на състоянието на елементите на училищния живот.
- ✓ Иновативен процес и очаквани резултати от него.
- ✓ План и индикатори за изпълнение на иновацията. Възможност за разширяване на обхвата и надграждане.
- ✓ Изработване на проект за иновативно училище.



Ивелина  
Петрова



Давлиана  
Йбрданова

## 4.8. Управление на конфликтите в образователната среда

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Същност, особености на протичане и разновидности на конфликтите в образователната среда.
- ✓ Етапи и възможности за управление на конфликтни ситуации.
- ✓ Техники за преодоляване на негативните последствия от междуличностните конфликти.
- ✓ Превенция, профилактика и предотвратяване на конфликтите.
- ✓ Водене на преговори, медиация и арбитраж.



проф. Стойко  
Иванов



д-р Петя  
Чешмеджиева

## 4.9. Развиваща се образователна среда

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Компетентностният подход и игровото взаимодействие в детската градина.
- ✓ Играта за активизиране на познавателните способности при децата.
- ✓ Да върнем играта на децата – методи, форми, средства.
- ✓ Методика на игровото взаимодействие в разновъзрастова група.
- ✓ Методология и принципи на проектно-базираното обучение в детската градина.
- ✓ Методите на ТРИЗ (теория за решаване на изобретателни задачи) за креативност и творческо развитие при децата.



д-р Иванка  
Павлова

## 4.10. Убеждаваща комуникация

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Техники и подходи за оказване на влияние.
- ✓ Развитие на сензитивност към партньорите в комуникацията, към техните нагласи, убеждения, интереси и емоции.
- ✓ Умения за аргументиране и справяне с възражения.
- ✓ Асертивност в комуникацията – как да я постигнем?
- ✓ Управление на емоциите като част от убеждаващата комуникация.
- ✓ Невербална комуникация – как да я “четем” и управляваме.
- ✓ Работа върху реални казуси, извлечени от практиката.



Галина  
Грозева



Павлина  
Йорданова



Екатерина  
Русева



Йордан  
Танковски

## 4.11. Училището – място за взаимна подкрепа, насърчаване и вдъхновение

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Мястото на училището като център в общността, където всеки се чувства добре дошъл.
- ✓ Начини за изграждане на позитивна образователна среда – учениците разгръщат потенциала си, родителите са партньори, а учителите получават позитивна обратна връзка.
- ✓ Примерни насоки за изграждане на положителен организационен климат.
- ✓ Умения за ефективна комуникация и взаимодействие с родителите.



Даниела  
Петкова



Петя  
Русинова



Виктория  
Костадинова



Лидия  
Илиевска



Иван  
Пейчев



## 4.12. Техники за справяне с предизвикателно поведение в училищна среда

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Какво разбираме под предизвикателно поведение и какви са причините за него?
- ✓ Практически умения за справяне в ситуации, свързани с предизвикателно поведение на учениците.
- ✓ Ефективно партньорство между учители, родители, деца и външни институции.
- ✓ Модел на Алфред Адлер, свързващ емоциите на родителите с вярванията и нуждите на учениците.



д-р Светлана  
Велкова



д-р Сезгин  
Бекир

## 4.13. Екипно сплотяване чрез преживяване

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✓ Кой съм аз в моите очи, кой съм аз в очите на другите.
- ✓ Комуникация и екипно взаимодействие.
- ✓ Кога групата става екип?
- ✓ Роля на емоциите в екипната работа.
- ✓ Обменът на информация при постигане на екипните цели.
- ✓ Значение на ролите за екипната ефективност.
- ✓ Целите като обединител на екипа.
- ✓ Ролята на лидера за разгръщане на екипния потенциал.
- ✓ Планиране на дейността, оценка на резултатите и взаимен контрол.



Галина  
Грозева



Павлина  
Йорданова



Елисавета  
Таракджи



Иван  
Пейчев



д-р Светлана  
Велкова



Зоя  
Соколова



Виктория  
Костадинова



Йордан  
Танковски

## 4.14. Професионален стрес на учителите и начините за неговото оптимизиране

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Същност, особености и следствия на професионалния стрес на учителите.
- ✓ Техники за преодоляване на дистреса.
- ✓ Повишаване на личната устойчивост и издръжливост. Придобиване на умения и навици за противодействие на стреса чрез ефективно планиране на работното време.
- ✓ Индивидуални стратегии за преодоляване на професионалния стрес и бърнаут.



проф. Стойко  
Иванов



д-р Петя  
Чешмеджиева

## 4.15. Работа в мултикултурна среда

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✓ Специфики на педагогическата работа в мултикултурна среда.
- ✓ Произход на стереотипите и как се реконструират в мултикултурна среда.
- ✓ Специфики и модели за ефективна вербална и невербална интеркултурна комуникация.
- ✓ Стратегии за изграждане на толерантност и развитие на межкултурна компетентност у учениците.
- ✓ Подобряване на връзките и взаимодействията между учители - родители - общност.



Павлина  
Йорданова



д-р Атанас  
Атанасов



Йордан  
Танковски

## 4.16. Подкрепа за личностно развитие в училищните практики

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Логическа рамка на подкрепата за личностното развитие на децата и учениците.
- ✔ Екипната работа в училище в подкрепа на личностното развитие.
- ✔ Подход на индивидуализиране на ученето, научаването и участието на учениците. Роля в процеса на всеки от специалистите.
- ✔ Структуриране на практиката за превенция на трудности в обучението с фокус върху работата в класната стая.
- ✔ Структуриране на практиката за допълнителна подкрепа при обучението на ученици със специални образователни потребности и на ученици в риск.



Анет  
Маринова



Иван  
Пейчев



д-р Стелиян  
Славов



Венета  
Узунова



Виктория  
Костадинова



д-р Светлана  
Велкова

## 4.17. Изграждане на публичен образ на образователната институция

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Правилно позициониране на институцията в публичното пространство.
- ✓ Използване на официалната интернет страница и социалните мрежи за създаване на желания публичен образ на институцията.
- ✓ Използване на местните и националните медии за популяризиране дейността на училището.
- ✓ Привличане на представители на местната власт, неправителствени организации и други като партньори



Иван  
Пейчев



д-р Стелиян  
Славов

### Акценти:

- ✓ Теоретична подготовка за разпознаване на обучителни затруднения при децата.
- ✓ Практически насоки и утвърдени методи за работа с деца със СОП.
- ✓ Стратегии за превенция отпадането на ученици.
- ✓ Практически умения за организация на работата по случаи на деца със СОП.



Всички  
категории

### Теми:

- [5.1. Организация на учебния процес и ефективни педагогически интервенции за деца/ ученици със СОП](#)
- [5.2. Многообразие на учениците и фактори, които влияят на тяхната социализация и академична успеваемост](#)
- [5.3. Специфика на затрудненията и педагогически интервенции при децата/ учениците със СОП](#)
- [5.4. Методи и инструменти за повишаване ангажираността и мотивацията на учениците - практически насоки](#)
- [5.5. Подкрепа за ученици, застрашени от отпадане](#)
- [5.6. Идентифициране на обучителни затруднения в ранна училищна възраст и педагогически практики за преодоляването им](#)
- [5.7. Грамотко – развиване на базова и функционална грамотност при деца в различни етапи на образование, които по различни причини не са ограмотени](#)
- [5.8. Работа в мултикултурна среда](#)
- [5.9. Обучение и развитие на надарени и талантиливи ученици](#)
- [5.10. Методически насоки за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда \(ОРЕС\)](#)
- [5.11. Развитие на функционалната грамотност. Формиране на умения за учене](#)
- [5.12. Обучение на билингви](#)

## 5.1. Организация на учебния процес и ефективни педагогически интервенции за деца/ученици със СОП

Всички  
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Нормативна уредба, регламентираща проблематиката – възможности и предизвикателства в практиката.
- ✓ Организация на учебния процес за ученици със СОП – практически насоки.
- ✓ Форми на обучение и педагогическа интервенция при работа с деца/ ученици със СОП.
- ✓ Възможни препятствия и съпротиви и начини за преодоляването им.
- ✓ Партньорство със семейството.



Петя  
Русинова



Виктория  
Костадинова



Лидия  
Илиевска



Иван  
Пейчев



Лена  
Парова



Зоя  
Соколова



д-р Светлана  
Велкова



## 5.2. Многообразие на учениците и фактори, които влияят на тяхната социализация и академична успеваемост

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Многообразие на учениците в зависимост от техните биологични, социални и психични особености.
- ✓ Влияние на произхода и социалната среда върху развитието на личността и върху поведението на учениците.
- ✓ Влияние на пола, възрастта и темперамента върху социализацията и академичната успеваемост на учениците.
- ✓ Влияние на мотивите, интересите и самооценката.



проф. Стойко  
Иванов



д-р Петя  
Чешмеджиева

## 5.3. Специфика на затрудненията и педагогически интервенции при децата/учениците със СОП

Всички  
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Видове затруднения – многообразие, разпознаване, превенция.
- ✓ Нормативна уредба, регламентираща проблематиката.
- ✓ Набор от инструменти с практическа насоченост при работа с деца и ученици със СОП.
- ✓ Педагогическа интервенция при работа с деца/ ученици със СОП.
- ✓ Семейството/родителите – партньори, съмишленици или...?!



Петя  
Русинова



Виктория  
Костадинова



Лидия  
Илиевска



Иван  
Пейчев



Лена  
Парова



Зоя  
Соколова



д-р Светлана  
Велкова

## 5.4. Методи и инструменти за повишаване ангажираността и мотивацията на учениците - практически насоки

Всички  
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Участниците в образователния процес - роля, място и значимост.
- ✓ Мотивацията като процес.
- ✓ Дейности и форми на работа в училище за повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците (целеполагане, обратна връзка, оценка на средата, кариерно ориентиране, стимулиране на творческите заложби и др.).
- ✓ Решаване на казуси от практиката.



Петя  
Русинова



Виктория  
Костадинова



Лидия  
Илиевска



Даниела  
Петкова



Лена  
Парова

## 5.5. Подкрепа за ученици, застрашени от отпадане

Всички  
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Ранно идентифициране на ученици, застрашени от отпадане от училище.
- ✓ Нормативната база – практически примери за предизвикателства, свързани с отпадането от училище и възможности за справяне с тях.
- ✓ Форми на подкрепа за ученици, застрашени от отпадане.
- ✓ Партньори на училището в процеса на превенция на отпадането от училище - споделен опит.
- ✓ Кога учениците със СОП са застрашени от отпадане? Превантивни действия.



Петя  
Русинова



Виктория  
Костадинова



Лидия  
Илиевска



Елена  
Генчева



доц. д-р Светлана  
Ангелова



Зоя  
Соколова



д-р Светлана  
Велкова

## 5.6. Идентифициране на обучителни затруднения в ранна училищна възраст и педагогически практики за преодоляването им

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Видове обучителни затруднения. Инструменти и техники за идентифициране.
- ✓ Най-чести прояви на обучителни трудности. Подходи и методи за работа.
- ✓ Насоки за работа и педагогическо взаимодействие за преодоляването им.
- ✓ Индикаторите в предучилищна и начална училищна възраст.



Петя  
Русинова



Виктория  
Костадинова



Лидия  
Илиевска



д-р Атанас  
Атанасов

## 5.7. Грамотко – развиване на базова и функционална грамотност при деца в различни етапи на образование, които по различни причини не са ограмотени.

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Модел за преодоляване на базовата неграмотност при деца от социално уязвими групи.
- ✓ Инструменти за повишаване на грамотността и за измерване на резултатите.
- ✓ Емоционални и психо-социални ресурси за мотивиране на учители и ученици в преодоляване на неграмотността.
- ✓ Взаимодействие с партньори и външни институции в справянето с неграмотността.



Биляна  
Асеновска

## 5.8. Работа в мултикултурна среда

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✔ Специфики на педагогическата работа в мултикултурна среда.
- ✔ Произход на стереотипите и как се реконструират в мултикултурна среда.
- ✔ Специфики и модели за ефективна вербална и невербална интеркултурна комуникация.
- ✔ Стратегии за изграждане на толерантност и развитие на межкултурна компетентност у учениците.
- ✔ Подобряване на връзките и взаимодействията между учители - родители - общност.



Павлина  
Йорданова



д-р Атанас  
Атанасов



Йордан  
Танковски

## 5.9. Обучение и развитие на надарени и талантиливи ученици

Всички  
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✓ Понятията „надареност“, „талант“ и „гениалност“.
- ✓ Особености на надарените и талантиливи ученици.
- ✓ Биологизаторски и социално-психологически подходи за обяснение на надареността и таланта на учениците.
- ✓ Трудности при идентифицирането на надарени и талантиливи ученици.
- ✓ Методи за изследване и специални програми за обучение и възпитание на надарени и талантиливи ученици.



проф. Стойко  
Иванов



## 5.10. Методически насоки за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС)

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✓ Същност и методи на виртуалното синхронно преподаване.
- ✓ Принципи за мултимедийно учене (същност и стратегии за тяхното адресиране).
- ✓ Специфични особености при планиране и проектиране на уроци за обучение от разстояние в електронна среда.
- ✓ Компоненти на електронните уроци и приложения за реализиране на интерактивни дейности в тях.



доц. д-р Любка  
Алексиева

## 5.11. Развитие на функционалната грамотност. Формиране на умения за учене

Всички  
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✓ Същност и основни характеристики на понятието „функционална грамотност“.
- ✓ Видове функционална грамотност.
- ✓ Съвременни подходи за формиране на функционална грамотност ((подходи за развиване на четивната грамотност, както и тази по математика и природни науки).
- ✓ Методи за развитие на функционалната грамотност на учениците: интерактивни методи на преподаване, дигитализация на учебния процес, проектно- базирано обучение.
- ✓ Формиране на умения за учене у учениците и на умения, необходими за живота.



проф. д-р Илиана  
Мирчева



Румяна  
Георгиева



Николай  
Данев

## 5.12. Обучение на билингви

Всички  
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✓ Видове билингвизъм (симитричен и асимитричен) и критерии за определяне на майчин език.
- ✓ Период на придобиване на два езика. Специфики на различните периоди.
- ✓ Обучение на билингви с доминиращ майчин език чрез потапяне в езиковата среда.
- ✓ Обучение чрез посредничество на майчиния език
- ✓ Двуетиково обучение в смесена среда
- ✓ Многоезично обучение на деца от езикови малцинства
- ✓ Подходи и методи за обучение на билингви.
- ✓ Практически насоки и техники за преодоляване на затрудненията



Даниела  
Петкова



Емануела  
Миликина

## Акценти:

- ✔ Развитие на функционална, медийна, дигитална грамотност у учениците.
- ✔ Формиране на емоционална интелигентност, креативност, умения за работа в екип и критично мислене у учениците.
- ✔ Практически подходи за изграждане на компетентности през игрови подходи, методи за учене през проекти и през преживяване
- ✔ Методология за учене, основано на междупредметни връзки.



Всички  
категории

## Теми:

[6.1. Една неизползвана възможност или как да включим играта като метод в обучението](#)

[6.2. Активно учене и екологично образование в началното училище и в детската градина](#)

[6.3. Формиране на медийна и информационна грамотност у учениците](#)

[6.4. Проектно-базирано обучение за изграждане на ключови компетенции](#)

[6.5. Методи за стимулиране на креативността и иновативността на учениците](#)

[6.6. Прилагане на проектно-базирано обучение в училище и в online среда. Един иновативен подход за обучение на учениците.](#)

[6.7. Иновативни, интерактивни и игрови методи за преподаване по предмет предприемачество](#)

[6.8. Финансова грамотност: какво ни учи бизнесът за управлението на личните финанси.](#)

[6.9. Как да изгоним скуката в час- иновативни методи за ангажиране на учениците](#)

[6.10. Компетентностният подход – необходимата реформа в образователния процес](#)

[6.11. Игровизация \(геймификация\) на учебния процес](#)

[6.12. Наука и технологии – интердисциплинарното обучение като необходимост](#)

[6.13. Разработване и приложение на реални и симулативни проекти в учебната среда](#)

[6.14. Иновативни методи на преподаване в клас. Извънкласни дейности. Театърът в обучението по чужд език. Театърът за сплотяване на колектива](#)

[6.15. Куклата - помощник и партньор в чуждоезиковата класна стая](#)

[6.16. Методи за насърчаване на аналитичното и критичното мислене. Умения за вземане на решения](#)

[6.17. Проектно-базирано обучение в началното училище](#)

[6.18. Интердисциплинарно обучение чрез провеждане на бинарни уроци](#)

[6.19. Ученическо портфолио](#)

[6.20. Професиите на бъдещето. Умения, от които се нуждаете сега, за да удовлетворите работните места на бъдещето.](#)

[6.21. Как да подготвим учениците за високи резултати в международното изследване PISA?](#)

## 6.1. Една неизползвана възможност или как да включим играта като метод в обучението

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✔ Ученикът и учителят – двете страни в един процес с нови роли.
- ✔ Място на образователната игра в урока.
- ✔ Особености при използване на метода в различните етапи на образованието.
- ✔ Видове образователни игри и подходящите условия за използването им.
- ✔ Електронни и други ресурси за създаване и използване на игри в урочната дейност.



Надежда  
Вълева

## 6.2. Активно учене и екологично образование в началното училище и в детската градина

Всички  
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✓ Съвременни концепции за екологично образование и за образование за устойчиво развитие.
- ✓ Как да постигнем целите на екологичното образование като ги вплетем в обучението по различните учебни предмети?
- ✓ Дейности за активно учене с цел повишаване на интереса към природата и обогатяване на компетентностите на учениците.
- ✓ Организиране на проектни дейности по теми за природата.



проф. д-р Илиана  
Мирчева

## 6.3. Формиране на медийна и информационна грамотност у учениците

Всички  
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Видове медии и медийно съдържание, които децата предпочитат.
- ✓ Предизвикателства на медийно-информационната среда – разпространение на дезинформация и език на омраза, инфодемия, информационно объркване и претоварване, криза на доверието в медиите, институциите и науката и други.
- ✓ Стратегии и конкретни практически насоки за справяне с тези проблеми.
- ✓ Роли на учители и родители за помагане на децата и учениците да се ориентират успешно в медийната среда.



инж. Стефка  
Дафова



Петя  
Дафова-Радева



Екатерина  
Русева



Иглика  
Иванова

## 6.4. Проектно-базирано обучение за изграждане на ключови компетенции

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✔ Запознаване с характеристиките и начините на прилагане на проектно-базираното обучение (ПБО).
- ✔ Усвояване на методите „Учене чрез правене“ и „Учене чрез преживяване“.
- ✔ Реализиране на концепцията за обучение организирано около ученика през похватите на ПБО.
- ✔ Компетентностният подход в обучението и компетентности, които се придобиват при ПБО.
- ✔ Успешни практики за интегриране на учебно съдържание и намиране на междупредметни връзки.



д-р Катерина  
Василева



Василка  
Кочева



Антоанета  
Христова



Таня  
Сребрева



Грета  
Стоянова



Петър  
Кънчев



Красимира  
Кирова



Росица  
Василева



Димитрина  
Георгиева



## 6.5. Методи за стимулиране на креативността и иновативността на учениците

Всички  
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Креативност и иновативност - ползи и необходимост.
- ✓ Какво разбираме под креативност и иновативност?
- ✓ Методи за развитие на иновативността и креативността – “Шестте мислещи шапки” на Де Боно, дизайн мислене и други.
- ✓ Проектно и проблемно – базирано обучение като подходи за развитие на креативността.
- ✓ Разработване на примерни дейности за развитие на креативността и иновативността с акцент върху междупредметните връзки.



Даниела  
Петкова



Павлина  
Йорданова



Екатерина  
Русева



Галина  
Грозева



Венета  
Узунова



Виктория  
Костадинова



д-р Стелиян  
Славов



Николай  
Данев



Радослава  
Бочева

## 6.6. Прилагане на проектно-базирано обучение в училище и в online среда. Един иновативен подход за обучение на учениците.

Всички  
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✓ Основни принципи и структуриране на ПБО.
- ✓ Елементи, предизвикателства и примери от практиката на проектно-базираното обучение.
- ✓ Развитие на умения за екипна работа, планиране, излагане на аргументи, изслушване и толерантност.



д-р Адем  
Зейнев

## 6.7. Иновативни, интерактивни и игрови методи за преподаване по предмет предприемачество

Всички  
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✔ Генериране на идеи за предприемачество.
- ✔ Анализ и оценка на предприемачески идеи.
- ✔ Интерактивни, преживелищни и игровизирани инструменти, използвани от учителите за преподаване на практически знания и умения в областта на предприемачеството.
- ✔ Структуриране на конкретен план за приложение в реалната практика на учителите.



Светлан  
Станоев

## 6.8. Финансова грамотност: какво ни учи бизнесът за управлението на личните финанси.

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Представяне на методи, базирани на интерактивно съдържание, за преподаване на предмета “Финансова грамотност” и/или “Предприемачество”, “Бизнес мениджмънт”.
- ✔ Аналогия между управлението на финансите в бизнеса и личните финанси.
- ✔ Развиване на умения за анализ, търсене на причинно-следствени връзки и извеждане на ключови находки и изводи на базата на учебната игра и работата по казуси.
- ✔ Интегриране на темата “Финансова грамотност: Какво ни учи бизнесът за управлението на личните финанси”.



Светлан  
Станоев

## 6.9. Как да изгоним скуката в час – иновативни методи за ангажиране на учениците

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Ключови умения и компетентности, които училището трябва да формира у учениците.
- ✓ Техники, подходи, инструменти за предизвикване на интереса на учениците по време на час.
- ✓ Педагогически стратегии за взаимодействие между училището, учениците и членовете на семействата им.
- ✓ Целенасочено и ефективно използване на знанията на учениците, получени от семействата им.
- ✓ „Преживяване“ на различните техники и инструменти.



Даниела  
Петкова

## 6.10. Компетентностен подход – необходимата реформа в образователния процес

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Смисъл, цели и очаквани ползи от компетентностния подход
- ✓ Предоставяне на широк спектър от знания и педагогически стратегии за развитие на ключови компетентности
- ✓ Практически умения за прилагане на компетентностния подход
- ✓ Примери за използването му в различните етапи и степени на образованието



Даниела  
Петкова



д-р Катерина  
Василева



Антоанета  
Христова



Петър  
Кънчев



Павлина  
Йорданова



Деница  
Грозева



Елена  
Генчева



доц. д-р Светлана  
Ангелова



Пламена  
Желязкова



д-р Адем  
Зейнев



Юлиана  
Белчева



Лена  
Парова

## 6.11. Игровизация (геймификация) на учебния процес

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Същност на игровизацията на учебния процес.
- ✓ Игровизацията като средство за усвояване на учебния материал.
- ✓ Игрите като подготовка за справяне с житейските предизвикателства.
- ✓ Игри и/или игрови елементи за повишаване на мотивацията за учене.
- ✓ Оценяване на резултатите на учениците чрез игри.



Виктория  
Димитрова



Павлина  
Йорданова



Петър  
Кънчев



Николай  
Данев

## 6.12. Наука и технологии – интердисциплинарното обучение като необходимост

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Силове на учене на съвременните ученици.
- ✓ Адаптиране на традиционните образователни задачи към потребностите, темпото и особеностите им с помощта на технологиите.
- ✓ Възможности за поставяне на съвместни задачи по предметите от различните тематични области.
- ✓ Как да бъдат поставени учениците в роля на създатели на материали и ресурси според възможностите им, обучителните нужди и учебната среда.



Елена  
Генчева



## 6.13. Разработване и приложение на реални и симулативни проекти в учебната среда

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Същност на проектите, основни елементи и корелация между тях. Обучение чрез действие и лична ангажираност.
- ✓ Основни правила, методика и практика за разработване на проекти от областта на природните науки. Интерактивни задачи в отделните етапи.
- ✓ Включване на проектни дейности в STEM науките в училище.
- ✓ Разработване и реализиране на проекти за кандидатстване по програми към различни финансиращи организации.



Даниела  
Йовкова

## 6.14. Иновативни методи на преподаване в клас. Извънкласни дейности. Театърът в обучението по чужд език. Театърът за сплотяване на колектива.

Всички  
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✔ Използване на театралните дейности в клас при работа с текст и за опознаване на културната среда, типична за изучавания чужд език.
- ✔ Приложение на театралните техники за усъвършенстване на устната реч на учениците.
- ✔ Драматизация в час – театрални игри и импровизации.
- ✔ Изготвяне на ученически спектакъл като извънкласна дейност.



Пламен  
Христов

## 6.15. Куклата – помощник и партньор в чуждоезиковата класна стая

Всички  
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✔ Методика на използването на кукли в обучението по чужди езици в детската градина и начален етап.
- ✔ Куклата като инструмент, който обединява, мотивира и грабва въображението и любопитството на учениците в класната стая.
- ✔ Използване на куклата за сплотяването на екипа учител - ученици, за подпомагане усвояването на учебния материал без усилие.
- ✔ Използване на кукли за събуждане у децата на потребност от общуване на чуждия език и мотивиране към себеизява.



Евгения  
Димитрова

## 6.16. Методи за насърчаване на аналитичното и критичното мислене. Умения за вземане на решения

Всички  
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Изясняват се понятията аналитично и критично мислене и връзката им с вземането на решения.
- ✓ Развиват се умения за анализиране на алтернативи и избор на обосновани решения.
- ✓ Представят се конкретни методи и техники, спомагащи за вземане на решения.
- ✓ Работи се по казуси, в решаването на които се прилагат методите на критично и аналитично мислене.
- ✓ Дават се практически примери как методите и техниките могат да се прилагат в различните предметни области и в различните етапи на образованието.



Даниела  
Петкова



Павлина  
Йорданова



Галина  
Грозева

## 6.17. Проектно-базирано обучение в началното училище

Всички  
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✓ Прилагане на образователната технология „учене чрез проучване“, основана на активното учене като способстващо формирането на компетентности.
- ✓ Планиране, реализиране и оценка на проектно-базираното обучение (ПБО) в реална образователна среда чрез разработване на учебен проект с учениците.
- ✓ Надграждане на уменията за работа в екип в процеса на реализиране на ПБО.
- ✓ Приобщаване на родителите в процеса на реализиране на ПБО.



доц. д-р Светлана Ангелова

## 6.18. Интердисциплинарно обучение чрез провеждане на бинарни уроци

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Какво е бинарен урок и как се организира? Мултидисциплинарност и интердисциплинарност. Ползи от интердисциплинарното обучение и бинарните уроци.
- ✓ Планиране на бинарни уроци.
- ✓ Методи за преподаване. Облачни технологии и дигитализация на учебния процес.
- ✓ Бинарният урок като творчески процес в училище. Идеи за създаване на бинарен урок.
- ✓ Инструменти за измерване на резултати. Критерии.
- ✓ Екипно изготвяне на проект за бинарен урок.



Даниела  
Петкова



Таня  
Сребрева



Грета  
Стоянова



Николай  
Данев



Румяна  
Георгиева

## 6.19. Ученическо портфолио

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Същност на ученическото портфолио. Цел и задачи
- ✓ Видове и модели портфолио. Структура на ученическото портфолио
- ✓ Приложение на ученическото портфолио
- ✓ Идеи и практически насоки за ученическо портфолио
- ✓ Средства за създаване на ученическо портфолио - MS Word, MS Power Point, Sway, Evernote, Wix, Kidblog, Mahara, Easy Portfolio, блог и др



Емануела  
Миликина



Пламена  
Желязкова



д-р Адем  
Зейнев



инж. Стефка  
Дафова

## 6.20. Професиите на бъдещето. Умения, от които се нуждаете сега, за да удовлетворите работните места на бъдещето.

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Модерната технология – същност и приложение. Добавената (AR) и виртуална реалност (VR). Интернет на нещата (IoT), клиентско преживяване (UX), изкуствен интелект (AI) и квантова обработка на данни (quantum computing).
- ✓ Новите професии в медицината, ИТ сферата и новите потребности в бизнеса и услугите.
- ✓ Персонални умения на бъдещето: емпатия и комуникация; критично мислене и креативно решение на проблем; креативност и стратегия; въображение, иновации и визия.



Силвия  
Куманова



Радослава  
Бочева



Анета  
Пиперова



Венета  
Узунова



## 6.21. Как да подготвим учениците за високи резултати в международното изследване PISA?

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Същност, организация и цели на PISA
- ✔ Измервани когнитивни равнища в PISA
- ✔ Концептуална рамка на PISA за грамотността
- ✔ Оценявани области
- ✔ Организация на учебното съдържанието в PISA
- ✔ Примерни задачи от PISA и използването им в урочната дейност



Илиана  
Цветанова



Галя  
Шуманова

## VII. Управление на образователните ИНСТИТУЦИИ



Всички  
категории

### Акценти:

- ✓ Ресурси за дигитализиране на управленските и организационни процеси.
- ✓ Организационна култура.
- ✓ Развитие на училището като иновативно.
- ✓ Изграждане и развитие на екипа.
- ✓ Обогастване на управленските знания и умения

### Теми:

[7.1. Ефективен дигитален мениджмънт на учебния процес – за учители и ръководители](#)

[7.2. Директорът на образователна институция като ръководител – роля, възможности и отговорности](#)

[7.3. Качество в образованието](#)

[7.4. Управление на екипи](#)

[7.5. Иновативното училище - добри примери от практиката и възможности за развитие](#)

[7.6. Организационна култура](#)

[7.7. Стратегическо планиране на ниво образователна институция и класна стая](#)

[7.8. Облачните технологии за учебни и административни цели - практическо приложение и решения](#)

[7.9. Водене на преговори](#)

[7.10. Управление на промяната](#)

[7.11. Управление на човешките ресурси в образователните институции](#)

[7.12. Инспектиране на образователна институция](#)

[7.13. Стратегическо планиране в образованието](#)

[7.14. Финансово управление и контрол в образователните институции](#)

[7.15. Управление на делегиран бюджет в образователните институции](#)

## 7.1. Ефективен дигитален мениджмънт на учебния процес – за учители и ръководители

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✓ Съвременният ученик и неговите очаквания към учебната среда.
- ✓ Роля на дигитализацията за осъвременяване на учебния процес.
- ✓ Дигитални умения, необходими на съвременния учител.
- ✓ Дигитални инструменти, подпомагащи организацията на учебния процес.
- ✓ Дигитални инструменти, подпомагащи ефективното управление на времето и задачите.



Анна  
Росенова



инж. Стефка  
Дафова



Насенка  
Димитрова



Пламена  
Желязкова

## 7.2. Директорът на образователна институция като ръководител - роли, възможности и отговорности

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Директорът на образователна институция като орган за управление и контрол. Управленски функции.
- ✓ Стратегическо и оперативно управление и лидерство.
- ✓ Управление на човешките ресурси.
- ✓ Законосъобразно и целесъобразно използване на финансовите ресурси.
- ✓ Управление на информационно – технологичните ресурси.
- ✓ Взаимодействие със заинтересованите страни и управление на партньорствата за развитие на образователната институция.



Даниела  
Петкова

## 7.3. Качество в образованието

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Актуални стратегии за изготвяне на програмна система и развитие на институцията – детска градина.
- ✓ Поведенчески стилове, позитивизъм и професионализъм на педагогическите специалисти.
- ✓ Квалификационна дейност, професионално портфолио и атестация.
- ✓ Работа по проекти в образователната сфера.
- ✓ Наставничество, мотивиране и стратегия за подкрепа на новоназначени учители.



д-р Иванка  
Павлова

## 7.4. Управление на екипи

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Дефиниране на понятието екип и разликата между групи и екипи.
- ✔ Фази на развитие на екипа.
- ✔ Комуникация, роли и взаимодействие в екипа.
- ✔ Ролята на лидера в управлението на екипи.
- ✔ Насърчаване на творчеството и нестандартното мислене.



Татяна Лазарова

## 7.5. Иновативното училище – добри примери от практиката и възможности за развитие

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Запознаване със същността на иновативните училища.
- ✓ Самооценка на състоянието на елементите на училищния живот.
- ✓ Иновативен процес и очаквани резултати от него.
- ✓ План и индикатори за изпълнение на иновацията. Възможност за разширяване на обхвата и надграждане.
- ✓ Изработване на проект на иновативно училище.



Даниела  
Петкова



Иван Пейчев

## 7.6. Организационна култура

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Същност и структура на организационната култура.
- ✓ Функции и етапи на организационното развитие в училище на групово и на личностно равнище.
- ✓ Професионална етика и етикет в общуването между учителите.
- ✓ Анализ на резултати от тестове и работа по конкретни организационни казуси.



проф. Стойко  
Иванов



д-р Петя  
Чешмеджиева



## 7.7. Стратегическо планиране на ниво образователна институция и класна стая

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Създаване, актуализиране и отчитане на Стратегия за развитие на институцията и Стратегия за възпитателната работа.
- ✓ Методи и педагогически стратегии за ефективен анализ, релевантно целеполагане и стратегическо планиране, отговарящи на нуждите на конкретното училище.
- ✓ Формулиране на конкретни, достижими, измерими и релевантни цели, приоритети и дейности.
- ✓ Практическо приложение на предложените матрици при разработване на реална училищна стратегия.
- ✓ Стратегии за развитие на ключови компетентности на ниво класна стая.



Даниела  
Петкова

## 7.8. Облачните технологии за учебни и административни цели – практическо приложение и решения

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Облачни инструменти на Google за осъществяване на колаборативен подход в обучението.
- ✓ Създаване на екипни дискове и директории. Възлагане на задачи и срокове. Комуникация в екипите. Работа в споделени файлове.
- ✓ Работа по проекти – бланки и шаблони на решения.
- ✓ Проверка, оценяване и архив на работата в облачни файлове.



доц. д-р Наташа  
Колева



Тонка  
Георгиева - Николова



инж. Стефка  
Дафова



Таня  
Евтимова



Насенка  
Димитрова



Красимира  
Костова

## 7.9. Водене на преговори

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Преговорите като механизъм за вземане на решение и постигане на съгласие.
- ✔ Посредничество и преговаряне, съд и арбитраж.
- ✔ Шестте парадигми в преговорите.
- ✔ Цели и видове преговори – позиционен подход и подход, основан на интереса.
- ✔ Стиллове на преговаряне - твърд стил, мек стил, стратегически стил (печеля/печелиш).
- ✔ Умения, поведения и личностни качества, необходими за провеждането на ефективни преговори в училищна среда.



Татяна Лазарова

## 7.10. Управление на промяната

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Защо промените са необходими и как ги възприемат различните хора?
- ✓ Модели за управление на промяната
- ✓ Фази на промяната и реакции на емоционално и поведенческо ниво. Модел на д-р Елизабет Кюблер-Рос
- ✓ Причини за съпротивите към промяната. Тактики за справяне със съпротивите.
- ✓ Промяната и преходът като психологически феномен
- ✓ Примери от практиката за действия и реакции в променяща се среда
- ✓ Как да водим себе си и другите в ситуации на промени и преходи?



Павлина  
Йорданова



Галина  
Грозева

## 7.11. Управление на човешките ресурси в образователните институции

Всички  
категории

2 кредита



Към категория

- ✓ Управлението на човешките ресурси като част от съвременните политики и концепции за мениджмънт на образователните институции.
- ✓ Различия между понятията „управление на персонала“ и „управление на човешките ресурси“.
- ✓ Стратегическо и оперативно планиране, разпределяне на отговорности и делегиране на правомощия.
- ✓ Основни функции в управлението на човешките ресурси в образователната институция (планиране, анализ и проектиране; набиране и подбор; назначаване и въвеждане; мотивиране; обучение и развитие; оценяване и атестиране; възнаграждение и кариерно развитие) и инструменти за осъществяването им.



д-р Катерина Василева

## 7.12. Инспектиране на образователна институция

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Цел на инспектирането.
- ✓ Национален инспекторат по образованието – функции, инспектиращ екип, инспектори.
- ✓ Набиране на необходимата за инспектирането информация.
- ✓ Области, критерии и индикатори за инспектиране.
- ✓ Процедура по инспектирането.
- ✓ Оценка от инспектирането.



Лена Парова

## 7.13. Стратегическо планиране в образованието

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Защо образователните институции се нуждаят от стратегическо планиране?
- ✔ Основни елементи и раздели на стратегията на образователната институция.
- ✔ Формулиране на мисията, визията, целите, задачите, отговорниците, източниците на финансиране и другите елементи в стратегията.
- ✔ Разработване на план за действие към стратегията.
- ✔ Процедура по приемане и утвърждаване на стратегията на образователната институция и плана към нея.



Иван Пейчев



Лена Парова



Мая Гешева

## 7.14. Финансово управление и контрол в образователните институции

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Ангажменти на директорите, произтичащи от нормативна уредба: видове контрол; методически насоки по елементите на финансовото управление и контрол; осъществяване на управленската отговорност в публичния сектор.
- ✔ Управление на риска в организациите от публичния сектор.
- ✔ Съдържание на Системите за финансово управление и контрол: цели, елементи, управленска отговорност, управление на риска.
- ✔ Контролни дейности: система на двойния подпис; предварителен контрол за законосъобразност; правомощия и отговорности на директорите; последващи оценки на изпълнението.



Таня  
Стефанова



## 7.15. Управление на делегиран бюджет в образователните институции

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Нормативна уредба, свързана с финансирането на институциите в образованието.
- ✔ Планиране на приходната част на бюджета: собствени приходи. субсидия от държавния бюджет, субсидиране от общински бюджет и дофинансиране.
- ✔ План на разходите. Отчитане на направените разходи.
- ✔ Ангажименти на директорите при управление на публичните средства. Правомощия и отговорности на директорите.



Таня  
Стефанова

Акценти:

- ✔ Личностово развитие, себеутвърждаване, изграждане и поддържане на авторитета на учителя.
- ✔ Разширяване на професионалните умения – риторика, лидерство, комуникация и други.
- ✔ Грижа за здравето – устойчивост на стрес, самоуправление, баланс професионален – личен живот.
- ✔ Дигитални умения – работа с презентационен софтуер, работа в облачна среда и други.



Всички  
категории

Теми:

[8.1. Професионален стрес на учителите и начините за неговото оптимизиране](#)

[8.2. Аттестирането на педагогическите специалисти – процедура и инструменти за оценяване и самооценяване](#)

[8.3. Учителско портфолио – внедряване, поддържане и усъвършенстване чрез Учителско портфолио – инструмент за оценяване, самооценяване и целеполагане](#)

[8.4. Убеждаваща комуникация](#)

[8.5. Лидерско и самоутвърждаващо се \(асертивно\) поведение на учителите](#)

[8.6. Проблеми, възможности и перспективи в професионалното развитие на учителите](#)

[8.7. Психология на професионално-педагогическото общуване](#)

[8.8. Риторика и сценично говорене на учителите](#)

[8.9. Планиране и управление на времето](#)

[8.10. Изграждане на презентационни умения. Използване на мултимедиен софтуер: PowerPoint, Prezi, Sway](#)

[8.11. Обучение на обучители на възрастни](#)

[8.12. Утвърждаване на учителския авторитет – между властта и свободата](#)

[8.13. Теория и практика на групови интерактивни методи за обучение чрез преживяване и споделяне на личен опит \(социалнопсихологически тренинг\)](#)

[8.14. Управление на промяната](#)

[8.15. Иновативни методи на обучение по физическо възпитание и спорт.](#)

[8.16. Методически насоки за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда \(ОРЕС\)](#)

[8.17. Устойчивост към стрес и предотвратяване на бърнаут](#)

[8.18. Развитие на емоционалната интелигентност за по-добро общуване и взаимодействие](#)

[8.19. Професионални учещи общности в училище - силата на колективното знание](#)

[8.20. Софтуер и хардуер, приложими в обучението по Компютърно моделиране и Информационни технологии](#)

[8.21. Обучението по математика - предизвикателства и съвременни подходи](#)

## 8.1. Професионален стрес на учителите и начините за неговото оптимизиране

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Същност, особености и следствия на професионалния стрес на учителите.
- ✓ Техники за преодоляване на дистреса.
- ✓ Повишаване на личната устойчивост и издръжливост. Придобиване на умения и навици за противодействие на стреса чрез ефективно планиране на работното време.
- ✓ Индивидуални стратегии за преодоляване на професионалния стрес и бърнаут.



проф. Стойко  
Иванов



д-р Петя  
Чешмеджиева

## 8.2. Аттестирането на педагогическите специалисти – процедура и инструменти за оценяване и самооценяване

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Основни елементи на процедурата за атестиране, самооценка и оценка.
- ✓ Аттестационна карта – критерии и доказателства за изпълнението им.
- ✓ Структура и съдържание на професионалното портфолио.
- ✓ Анализ на рубриките в професионалното портфолио.



Даниела  
Петкова



Елена  
Генчева



доц. д-р  
Наташа  
Колева



Вера  
Даскалова



Лена  
Парова



Красимира  
Кирова



Димитрина  
Манолова



инж. Стефка  
Дафова



Екатерина  
Русева

### 8.3. Учителско портфолио – внедряване, поддържане и усъвършенстване чрез Учителско портфолио – инструмент за оценяване, самооценяване и целеполагане

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Смисъл, цели и очаквани ползи от създаването на учителско портфолио.
- ✓ Запознаване с функционалностите на платформата.
- ✓ Успешно създаване на Учителско портфолио – задължителни и пожелателни елементи.
- ✓ Поддържане и надграждане на портфолио.



Обучители по  
продуктите на Школо

## 8.4. Убеждаваща комуникация

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Техники и подходи за оказване на влияние.
- ✔ Развитие на сензитивност към партньорите в комуникацията, към техните нагласи, убеждения, интереси и емоции.
- ✔ Умения за аргументиране и справяне с възражения.
- ✔ Асертивност в комуникацията – как да я постигнем?
- ✔ Управление на емоциите като част от убеждаващата комуникация.
- ✔ Невербална комуникация – как да я “четем” и управляваме.
- ✔ Работа върху реални казуси, извлечени от практиката.



Галина  
Грозева



Павлина  
Йорданова



Екатерина  
Русева



Йордан  
Танковски

## 8.5. Лидерско и самоутвърждаващо се (асертивно) поведение на учителите

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Прояви на лидерство в учителската професия.
- ✓ Практически упражнения – подходи за реагиране при работа с “трудни” ученици.
- ✓ Практически упражнения – усъвършенстване на асертивното поведение на учителите при общуването им с родители и колеги.
- ✓ Трениране на комуникативни умения – наблюдателност, толерантност, умения за слушане, използване на „Аз-послания“, управление на конфликти, работа в екип и други.



проф. Стойко  
Иванов



д-р Петя  
Чешмеджиева

## 8.6. Проблеми, възможности и перспективи в професионалното развитие на учителите

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Характеристика на учителската професия. Основни роли на учителите – експерт, психолог, съветник, арбитър и други.
- ✔ Функционална структура на учителската професия – комуникативна, конструктивна, организаторска и гностична функция.
- ✔ Адаптация и професионализация в учителската професия.



проф. Стойко  
Иванов



д-р Петя  
Чешмеджиева



## 8.7. Психология на професионално-педагогическото общуване

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Механизми за психологическо въздействие, използвани в процеса на професионално-педагогическото общуване.
- ✓ Фактори, влияещи върху особеностите на професионално-педагогическото общуване.
- ✓ Същност и разновидности на индивидуалните стилове на професионално-педагогическо общуване.
- ✓ Комуникативна компетентност, качества и умения, които обезпечават ефективното професионално-педагогическо общуване.



проф. Стойко  
Иванов



д-р Петя  
Чешмеджиева

## 8.8. Риторика и сценично говорене на учителите

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Какво е риторика и кой е добър оратор? Основни правила на риториката и гласови норми.
- ✓ Тялото, гласът и сценичните умения като инструменти за намаляване на напрежението при преподаване и за овладяване дисциплината на класа.
- ✓ Комуникация с аудиторията. Подготовка и структура на речта.
- ✓ Разиграване на ежедневни ситуации в клас с риторични и сценични упражнения, с цел повишаване на мотивацията на учениците при овладяване на материала.



Данко  
Калапиш



Наталия  
Вълчева

## 8.9. Планиране и управление на времето

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Предимства на планирането и управлението на времето.
- ✓ Как да планираме ефективно – инструменти, техники, ресурси.
- ✓ Приоритизиране на задачите.
- ✓ Как да открием своя най-добър ритъм? Подходи и техники за намаляване на стреса на работното място чрез по-добро управление на времето.



Виктория  
Димитрова

## 8.10. Изграждане на презентационни умения. Използване на мултимедиен софтуер: PowerPoint, Prezi, Sway

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Умения за задържане вниманието на аудиторията и за владенето ѝ по време на презентиране.
- ✓ Функционалности на трите софтуерни продукта – Microsoft Power Point, Sway и Prezi.
- ✓ Създаване на учебни материали с тяхна помощ.
- ✓ Създаване на рекламни материали за училището.
- ✓ Оказване на подкрепа и развитие на презентационните умения на учениците.



д-р Адем  
Зейнев

## 8.11. Обучение на обучители на възрастни

Всички  
категории

3 кредита



Към категория

- ✓ Особености на ученето и обучението при възрастните.
- ✓ Принципи при разработването на обучения – избор на съдържание и методи, времева рамка и разработване на учебни материали.
- ✓ Умения за прилагане на интерактивни методи и използването на фасилитативния подход при водене на обучения.
- ✓ Умения за говорене пред аудитория, задържане на вниманието и справяне с трудни ситуации в хода на обученията.
- ✓ Специфика на онлайн обучението и blended learning (смесено учене) подхода.



Галина  
Грозева

## 8.12. Утвърждаване на учителския авторитет – между властта и свободата

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Силове на взаимодействие: Авторитарен – Авторитетен – Либерален.
- ✔ Ненасилствена комуникация и прилагането ѝ в практиката на учителите.
- ✔ Умения за интегриране на авторитетния стил във взаимоотношенията с учениците и родителите.
- ✔ Асертивното поведение във взаимоотношенията с учениците и родителите за поддържане на престижа и ефективността на учителската професия.



д-р Стелиян  
Славов

## 8.13. Теория и практика на групови интерактивни методи за обучение чрез преживяване и споделяне на личен опит (социално-психологически тренинг)

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Механизми за психологическо въздействие, използвани в процесите на интерактивно обучение – психично заразяване, подражание, внушение, убеждение.
- ✔ Методите – дискусия, ролеви, дидактични и ситуационни игри, работа по казус.
- ✔ Същност и разновидности на социално-психологическия тренинг.
- ✔ Психодинамика на тренинг - групите и фактори, които влияят на тяхната ефективност.
- ✔ Комуникативна компетентност, качества и умения на учителите.



проф. Стойко  
Иванов



д-р Петя  
Чешмеджиева

## 8.14. Управление на промяната

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Защо промените са необходими и как ги възприемат различните хора?
- ✓ Модели за управление на промяната.
- ✓ Фази на промяната и реакции на емоционално и поведенческо ниво. Модел на д-р Елизабет Кюблер-Рос
- ✓ Причини за съпротивите към промяната. Тактики за справяне със съпротивите.
- ✓ Промяната и преходът като психологически феномен.
- ✓ Примери от практиката за действия и реакции в променяща се среда.
- ✓ Как да водим себе си и другите в ситуации на промени и преходи?



Павлина  
Йорданова



Галина  
Грозева



## 8.15. Иновативни методи на обучение по Физическо възпитание и спорт

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Актуални методи за реализация на учебното съдържание по Физическо възпитание и спорт.
- ✔ Съвременни технологии за анализ и оценка на двигателната дейност във възрастов аспект.
- ✔ Обучение на деца със спортни дарби в контекста на урока по ФВС.
- ✔ Междупредметни връзки между ФВС и други учебни дисциплини.



д-р Иван  
Симеонов

## 8.16. Методически насоки за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС)

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✓ Същност и методи на виртуалното синхронно преподаване;
- ✓ Принципи за мултимедийно учене (същност и стратегии за тяхното адресиране);
- ✓ Специфични особености при планиране и проектиране на уроци за обучение от разстояние в електронна среда;
- ✓ Компоненти на електронните уроци и приложения за реализиране на интерактивни дейности в електронните уроци;
- ✓ Проектиране и провеждане на уроци за обучение от разстояние в електронна среда.



доц. д-р Любка  
Алексиева

## 8.17. Устойчивост към стрес и предотвратяване на бърнаут

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита



Към категория

- ✓ Какво е стрес? Как възниква? Какво ни причинява?
- ✓ Реакции при стрес
- ✓ Как управлявам себе си в стресова ситуация?
- ✓ Терапевтични дейности за снижаване на стреса. Защитни механизми при стрес (копинги)
- ✓ Превенция и справяне с бърнаут и стрес чрез различни техники, подходи и практики
- ✓ Психологическата подкрепа в работна среда
- ✓ Арттерапевтични дейности (в обучението за 2 кредита)



Павлина  
Йорданова



Йордан  
Танковски



д-р Стелиян  
Славов



Станислава  
Цонева

## 8.18. Развитие на емоционалната интелигентност за по-добро общуване и взаимодействие

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Емоционална интелигентност - дефиниция и видове.
- ✓ Значение на емоционалната интелигентност за справяне с житейските ситуации и постигането на значими цели.
- ✓ Работа с вътрешния емоционален свят. Разпознаване, дефиниране и признаване на емоциите.
- ✓ Добри практики за развитие на емоционална интелигентност в училищна среда.
- ✓ Техники за самоосъзнаване, повишаване на способността за разпознаване, назоваване и признаване/ приемане на емоциите.
- ✓ Как да контролираме гнева, притесненията и другите негативни емоции?
- ✓ Техники за развиване на емпатия. Силата на благодарността в работата с деца и възрастни.



Павлина  
Йорданова



Йордан  
Танковски



д-р Стелиян  
Славов



Станислава  
Цонева

## 8.19. Професионални учещи общности в училище - силата на колективното знание

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Какво е професионална учеща общност (ПУО)
- ✓ Защо и за кого е полезна една професионална учеща общност
- ✓ Основни характеристики и процеси (екипна динамика, роли в екипа, лидерство, вземане на решения, обратна връзка)
- ✓ Съвместно учене чрез размяна на посещения
- ✓ Как да организираме ПУО на практика и за какви капани да внимаваме



Даниела  
Петкова



Лена  
Парова

## 8.20. Софтуер и хардуер, приложими в обучението по Компютърно моделиране и Информационни технологии

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Основни характеристики и функционалности на технологиите
- ✓ Обработка и анализ на данни
- ✓ Графични програми и мултимедия
- ✓ Уеб дизайн - HTML, CSS
- ✓ Работа с microbit и arduino
- ✓ Inkscape, Gimp, OpenShot, Audacity
- ✓ Роботика, Scratch
- ✓ Практически примери и решаване на задачи и др.



д-р Адем  
Зейнев



инж. Стефка  
Дафова



Таня  
Сребрева



Красимира  
Костова

## 8.21. Обучението по математика - предизвикателства и съвременни подходи

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Предизвикателствата в обучението по математика – от общото към частното;
- ✔ Моделът Обърната класна стая в обучението по математика;
- ✔ Игровият подход и мястото му в часовете по математика;
- ✔ Интердисциплинарни и бинарни уроци, включващи математика;
- ✔ Проектно-базирано обучение по математика;
- ✔ Споделени педагогически практики;
- ✔ Разработване на конкретни идеи, приложими от обучаемите.



Румяна  
Георгиева



Илиана  
Цветанова

Акценти:

- ✔ Развитие на интердисциплинарно мислене и компетентности в училище.
- ✔ Интегриране на технологии в образователната среда.
- ✔ Нови възможности за обогатяване на методологията на преподаване.
- ✔ STE(A)M като подход, който съчетава личностно, социално и научно развитие на учениците в тясна връзка с потребностите на реалния живот.
- ✔ Проектно-базирано учене.

Теми:

[9.1. STEAM образованието – философия и методически подходи за формиране и развитие на компетентности в училище](#)

[9.2. Здравно образование в училище – мисия възможна](#)

[9.3. STE\(A\)M – идеи, принципи, практически решения](#)

[9.4. Реализиране на обучение по STEM и STEAM в началното училище и в детската градина](#)

[9.5. Използване на динамичен софтуер Geogebra в часовете по математика](#)

[9.6. Използване на графични редактори в часовете по математика – Geogebra и Microsoft Mathematics](#)

[9.7. Използване на изследователския подход при изучаване на предмета математика. Използване на динамичен софтуер Geogebra и Desmoscalculator и Wolfram-mathematica.](#)

[9.8. Създаване на учебни материали по математика с различни софтуерни продукти - EDPUZZLE и POWTOON](#)

[9.9. Иновативни практики в преподаването по природни науки чрез облачни технологии - дигитална география в 21. век](#)

[9.10. Иновативни методи на преподаване в клас. Извънкласни дейности. Театърът в обучението по чужд език. Театърът за сплотяване на колектива](#)

[9.11. Куклата - помощник и партньор в чуждоезиковата класна стая](#)

[9.12. STEM и STEAM модели в училище](#)



Всички  
категории



## 9.1. STEAM образованието – философия и методически подходи за формиране и развитие на компетентности

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ Същност на компетентностния подход в образованието. STEAM – контекст на разбиране и практики. Образование за добавена стойност 4.0.
- ✔ STEAM – философия, организация на обучението, ресурси и оценяване.
- ✔ Създаване на образователна среда в класната стая и извън нея, чрез преобразуване на пространства за STEM дейности.
- ✔ Добри практики по внедряване на STEAM подход в образованието.



Надежда  
Вълева

## 9.2. Здравно образование в училище – мисия възможна

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Здравето на ученика в неговата психо-физическа цялост
- ✔ Нормативна регулация на здравното образование в училище
- ✔ Как да планираме, организираме и реализираме здравното образование чрез прилагане на компетентностния подход в полето на междупредметната интеграция?
- ✔ Здравното образование като самостоятелен учебен предмет
- ✔ Как да приобщим родителите към здравното образование?



доц. д-р Светлана Ангелова

## 9.3. STE(A)M – идеи, принципи, практически решения

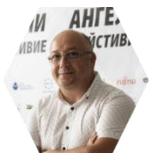
Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Активно учене чрез STE(A)M подход.
- ✔ Представяне на STE(A)M подхода за развитие на ключови компетентности като критично мислене, креативност, сътрудничество, комуникация, технологична и медийна грамотност, лидерство.
- ✔ Използване и създаване на модели, анимации и симулации.
- ✔ Изследване на природата през програмиране.
- ✔ Роботика и добавена реалност.



Ангел  
Ангелов



Таня  
Сребрева



Грета  
Стоянова

## 9.4. Реализиране на обучение по STEM и STEAM в началното училище и в детската градина

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Методически варианти за реализирането на концепциите STEM и STEAM в началното училище и в детската градина.
- ✔ Възможности за преплитане на иновативните идеи с учебните програми за началното училище и с образователните направления в детската градина.
- ✔ Оборудване на STEM кабинети и използване на различни дидактични материали.
- ✔ Използване на междупредметни връзки за мотивиране на учениците за учене.



проф. д-р Илиана  
Мирчева

## 9.5. Използване на динамичен софтуер GeoGebra в часовете по математика

Всички  
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✓ Обогаляване на часовете по математика чрез използване на специализиран софтуер.
- ✓ Придобиване на знания и практически умения за работа с GeoGebra.
- ✓ Запознаване с основните елементи и различните функционалности на софтуера.
- ✓ Прилагане за програмата за решаване на задачи от всички образователни степени.



д-р Адем  
Зейнев

## 9.6. Използване на графични редактори в часовете по математика – Geogebra и Microsoft Mathematics

Всички  
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- Обогатяване на часовете по математика чрез използване на специализиран софтуер.
- Придобиване на знания и практически умения за работа с динамичните софтуери GeoGebra и Microsoft Mathematics. Използването им в алгебрата, геометрията и тригонометрията.
- Запознаване с основните елементи и различните функционалности на софтуерните инструменти.
- Прилагане на различните софтуери за решаване на задачи от всички образователни степени.



Румяна  
Георгиева

## 9.7. Използване на изследователския подход при изучаване на предмета математика. Използване на динамичен софтуер Geogebra, Desmos Calculator и Wolfram-Mathematica.

Всички  
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✔ Изследователски подход на преподаване на математика с използване на динамичен софтуер.
- ✔ Придобиване на знания и практически умения за работа с GeoGebra.
- ✔ Запознаване с основните елементи и различните функционалности на Desmos Calculator и Wolfram-Mathematica.
- ✔ Прилагане на различните програми за демонстрационни цели и за решаване на задачи от всички образователни степени.



д-р Адем  
Зейнев

## 9.8. Създаване на учебни материали по математика с различни софтуерни продукти - Edpuzzle и Powtoon

Всички  
категории

1 кредит



[Към категория](#)

- ✔ Създаване на учебни материали по математика с различни софтуерни продукти.
- ✔ Edpuzzle - редактиране на видеоклипове, добавяне на гласови разговори и вграждане на викторини.
- ✔ Powtoon - софтуер за презентация, съдържащи анимирани герои, реквизит и преходи.
- ✔ Представяне на учебното съдържание по увлекателен и забавен начин.



Румяна  
Георгиева



## 9.9. Иновативни практики в преподаването по природни науки чрез облачни технологии – дигитална география в 21. век

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



[Към категория](#)

- ✓ Многообразие от инструменти за преподаване на природни науки.
- ✓ Акцент върху приложения с географска насоченост – карти, инструменти за тестване и оценяване и други.
- ✓ Представяне на приложенията GeoGuessr, Seterra, Google My Maps и други.
- ✓ Добавена и виртуална реалност - zSpace, mozaBook и други.
- ✓ Методология на обърнатата класна стая.



Мирела  
Петкова

## 9.10. Иновативни методи на преподаване в клас. Извънкласни дейности. Театърът в обучението по чужд език. Театърът за сплотяване на колектива

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



[Към категория](#)

- ✔ Използване на театралните дейности в клас при работа с текст и за опознаване на културната среда, типична за изучавания чужд език.
- ✔ Приложение на театралните техники за усъвършенстване на устната реч на учениците.
- ✔ Драматизация в час. Театрални игри и импровизации.
- ✔ Изготвяне на ученически спектакъл като извънкласна дейност.



Пламен  
Христов

## 9.11. Куклата - помощник и партньор в чуждоезиковата класна стая

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



[Към категория](#)

- ✔ Методика на използването на кукли в обучението по чужди езици в детската градина и начален етап.
- ✔ Куклата като инструмент, който обединява, мотивира и грабва въображението и любопитството на учениците в класната стая.
- ✔ Използване на куклата за сплотяването на екипа учител - ученици, за подпомагане усвояването на учебния материал без усилие.
- ✔ Използване на кукли за събуждане у децата на потребност от общуване на чуждия език и мотивиране към себеизява.



Евгения  
Димитрова

## 9.12. STEM и STEAM модели в училище

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✔ STE(A)M подход в образованието – идеи, методи, практики.
- ✔ STE(A)M – организация на обучението, ресурси и оценяване.
- ✔ Създаване на образователна среда в класната стая и извън нея за прилагане на STEM и STEAM подхода.
- ✔ Добри практики по прилагане на STEM и STEAM подход в образованието.



Пламена  
Желязкова



Таня  
Сребрева



Грета  
Стоянова



Деница  
Грозева



Росица  
Василева



Димитринка  
Георгиева



Юлиана  
Белчева

### Акценти:

- ✓ Психологическа подкрепа и психологическо консултиране на учениците.
- ✓ Справяне с агресивните прояви и провокативното поведение.
- ✓ Особенности на развитието в ученическа възраст.
- ✓ Влияние на технологиите. Преодоляване на възникнали трудности и проблеми
- ✓ Безопасно движение по пътищата – задължителни обучения за опресняване.

### Теми:

[10.1. Агресия и тормоз в училище](#)

[10.2. Безопасност на движението по пътищата в детската градина и училище. Формиране на транспортна култура у подрастващите.](#)

[10.3. Философия на консултирането](#)

[10.4. Теория и практика на психологическото консултиране в образованието](#)

[10.5. Предпазване на децата от опасностите в интернет. Киберсигурност и защита на личните данни.](#)

[10.6. Работа със зависимости в училищна среда](#)

[10.7. Личностното развитие – между индивидуализирането и социализацията](#)

[10.8. Здравно образование в училище – мисия възможна](#)

[10.9. Обучение и развитие на надарени и талантиливи ученици](#)

[10.10. Развитие на функционалната грамотност. Формиране на умения за учене](#)

[10.11. Ученическо портфолио](#)

[10.12. Подкрепа за личностно развитие в училищните практики](#)

[10.13. Влиянието на технологията и психо – социалната среда върху емоционалните и поведенчески затруднения на децата и юношите. Съвременно родителство.](#)

[10.14. Изграждане на екипни умения у учениците - стъпка по стъпка](#)



Всички  
категории

## 10.1. Агресия и тормоз в училище

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Превенция и профилактика на агресията и тормоза в училище.
- ✓ Начини на поведение за справяне с проявите на агресивност и арогантност в училище.
- ✓ Прилагане на техники за преодоляване последствията от агресивното поведение.
- ✓ Повишаване на личната устойчивост за работа в условията на агресивно поведение.
- ✓ Анализирание и решаване на реални казуси от съответното училище.



проф. Стойко  
Иванов



д-р Петя  
Чешмеджиева

## 10.2. Безопасност на движението по пътищата в детската градина и училище. Формиране на транспортна култура у подрастващите.

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Актуално състояние на проблема. Кратък теоретичен анализ и статистика.
- ✓ Нормативните документи по безопасно движение на децата по пътищата.
- ✓ Учебни помагала и дидактически материали за възпитание и обучение по безопасност на движение по пътищата.
- ✓ Ролята на играта като средство за възпитание и обучение по безопасност на движението по пътищата.
- ✓ Примерни варианти за разработване на методически единици.



Даниела  
Петкова



Галина  
Хайдар



Борис  
Бабугеров

## 10.3. Философия на консултирането

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Новости и постижения на философското мислене - практически измерения.
- ✓ Разпознаване на различни типове мислене: догматично, свободно, критическо, творческо и други.
- ✓ Практическо приложение на консултативната идея в ежедневни и професионални ситуации – помагане и съветване.
- ✓ Философстването като път към ценностите и ценностно определените избори.



Цена  
Желязкова



Даниел  
Александров



Цветелина  
Калъчева



## 10.4. Теория и практика на психологическото консултиране в образованието

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Поява и развитие на психологическото консултиране в образованието.
- ✓ Теоретични подходи, влияещи на развитието на психологическото консултиране в образованието, класическа психоанализа, аналитична психология, когнитивно - бихейвиористичен подход, екзистенциално - хуманистичен подход и други.
- ✓ Специфика и особености на психологическото консултиране в начална степен, при тийнейджъри и родители.



проф. Стойко  
Иванов



д-р Петя  
Чешмеджиева

## 10.5. Предпазване на децата от опасностите в интернет. Киберсигурност и защита на личните данни

Всички  
категории

1 кредита



Към категория

- ✓ Видове опасности и заплахи в интернет за децата.
- ✓ Как да разпознаваме фалшиви писма, фишинг атакти и спам? Как да се предпазваме от тях?
- ✓ Заплахи за децата в интернет пространството, свързани със секстинг и кибертормоз.
- ✓ Работа с лични данни, защита на личните данни – GDPR.
- ✓ Дигитален отпечатък, дигитална култура, кражба на самоличност. Възможни последствия и защита от тях.



д-р Адем  
Зейнев

## 10.6. Работа със зависимости в училищна среда

Всички  
категории

1 кредита



Към категория

- ✓ Рискони фактори за развитие на зависимост в юношеска възраст.
- ✓ Ефекти и последици от употребата на различните групи психоактивни вещества.
- ✓ Универсална и фокусирана превенция в училище. Цели на различните превантивни програми.
- ✓ Добри практики в Европа, САЩ и България.
- ✓ Развиване на основните социални умения в училище, свързани с превенция на зависимостите. Начини за представяне на информацията и говорене за поведенческа промяна.



д-р Светлана  
Велкова

## 10.7. Личностното развитие – между индивидуализирането и социализацията

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Етапи в развитието на личността.
- ✓ Кой съм аз – кризите на идентичността в юношеска възраст.
- ✓ Индивидуалистично и колективистично формиране на идентичността.
- ✓ Развитие на Аз-а и самооценката – митове и перспективи.
- ✓ Методи за подкрепа на здравословното развитие на личността.



д-р Стелиян  
Славов

## 10.8. Здравно образование в училище – мисия възможна

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Здравото на ученика в неговата психо-физическа цялост
- ✓ Нормативна регулация на здравното образование в училище
- ✓ Как да планираме, организираме и реализираме здравното образование чрез прилагане на компетентностния подход в полето на междупредметната интеграция?
- ✓ Здравното образование като самостоятелен учебен предмет
- ✓ Как да приобщим родителите към здравното образование?



доц. д-р Светлана Ангелова

## 10.9. Обучение и развитие на надарени и талантиливи ученици

Всички  
категории

1 кредита



Към категория

- ✓ Понятията „дарба“, „талант“ и „гениалност“.
- ✓ Особености на надарените и талантиливи ученици.
- ✓ Биологизаторски и социално-психологически подходи за обяснение на надареността и таланта на учениците.
- ✓ Трудности при идентифицирането на надарените и талантиливи ученици.
- ✓ Методи за изследване и специални програми за обучение и възпитание на надарени и талантиливи ученици.



проф. Стойко  
Иванов

## 10.10. Развитие на функционалната грамотност. Формиране на умения за учене

Всички  
категории

1 кредита



Към категория

- ✓ Същност и основни характеристики на понятието „функционална грамотност“.
- ✓ Видове функционална грамотност.
- ✓ Съвременни подходи за формиране на функционална грамотност ((подходи за развиване на четивната грамотност, както и тази по математика и природни науки).
- ✓ Методи за развитие на функционалната грамотност на учениците: интерактивни методи на преподаване, дигитализация на учебния процес, проектно- базирано обучение.
- ✓ Формиране на умения за учене у учениците и на умения, необходими за живота.



проф. д-р Илиана  
Мирчева



Румяна  
Георгиева



Николай  
Данев

## 10.11. Ученическо портфолио

Всички  
категории

1 кредита



Към категория

- ✓ Същност на ученическото портфолио. Цел и задачи
- ✓ Видове и модели портфолио. Структура на ученическото портфолио
- ✓ Приложение на ученическото портфолио
- ✓ Идеи и практически насоки за ученическо портфолио
- ✓ Средства за създаване на ученическо портфолио - MS Word, MS Power Point, Sway, Evernote, Wix, Kidblog, Mahara, Easy Portfolio, блог и др



Емануела  
Миликина



Пламена  
Желязкова



д-р Адем  
Зейнев



инж. Стефка  
Дафова



## 10.12. Подкрепа за личностно развитие в училищните практики

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Логическа рамка на подкрепата за личностното развитие на децата и учениците.
- ✓ Екипната работа в училище в подкрепа на личностното развитие.
- ✓ Подход на индивидуализиране на ученето, научаването и участието на учениците. Роля в процеса на всеки от специалистите.
- ✓ Структуриране на практиката за превенция на трудности в обучението с фокус върху работата в класната стая.
- ✓ Структуриране на практиката за допълнителна подкрепа при обучението на ученици със специални образователни потребности и на ученици в риск.



Анет  
Маринова



Иван  
Пейчев



д-р Стелиян  
Славов



Венета  
Узунова



Виктория  
Костадинова



д-р Светлана  
Велкова

## 10.13. Влиянието на технологията и психо-социалната среда върху емоционалните и поведенчески затруднения на децата и юношите. Съвременно родителство.

Всички  
категории

1 кредит

2 кредита

3 кредита



Към категория

- ✓ Въздействие на технологиите върху бита и психиката на човека.
- ✓ Предизвикателства при използването на различните технологии.
- ✓ Социалните медии – нашата публична присъда.
- ✓ Често срещани случаи на емоционални и поведенчески затруднения – агресия, ниско самочувствие, социална тревожност и други.
- ✓ Проблеми на съвременното родителство, свързани с използването на технологиите от децата.
- ✓ Определяне и поддържане на граници и правила.



Силвия  
Куманова



Иван  
Пейчев



д-р Светлана  
Велкова



д-р Стелиян  
Славов

## 10.14. Изграждане на екипни умения у учениците - стъпка по стъпка

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Какво представлява работата в екип? Екип и/ или група. Етапи в развитието на екипа. Екипни роли.
- ✓ Умения на успешните екипни играчи: изграждане на доверие, планиране на работата и разпределение на задачите, контрол върху работата и отчетност, обратна връзка, поддържане на екипния дух и ентузиазма, умения за наблюдение и саморефлексия.
- ✓ Развитие на уменията за работа в екип - стъпка по стъпка (планиране на дейности за развитие на екипни умения, на урочна единица, на дългосрочни дейности)
- ✓ Контрол и оценка на изпълнението на екипни задачи.



Даниела  
Петкова



Таня  
Сребрева



Грета  
Стоянова



д-р Светлана  
Велкова



Павлина  
Йорданова



Галина  
Грозева



Елисавета  
Таракджи

Акценти:

- ✔ Педагогически практики, основани на активното учене и ученето през преживяване.
- ✔ Въведение в природните науки и интердисциплинарното учене в детската градина – STE(A)M подход.
- ✔ Ранно идентифициране на обучителни трудности и работа с деца със СОП.



Всички  
категории

Теми:

[11.1. Ефективност на образователния процес](#)

[11.2. Реализиране на обучение по STEM и STEAM в началното училище и в детската градина](#)

[11.3. Специфика на затрудненията и педагогически интервенции при децата/учениците със СОП](#)

[11.4. Активно учене и екологично образование в началното училище и в детската градина](#)

[11.5. Организация на учебния процес и ефективни педагогически интервенции за деца/ ученици със СОП](#)

[11.6. Безопасност на движението по пътищата в детската градина и училище. Формиране на транспортна култура у подрастващите](#)

[11.7. Развиваща се образователна среда](#)

[11.8. Здравно образование в училище – мисия възможна](#)

[11.9. Сътрудничество и комуникация между семейство и детска градина](#)

[11.10. Оценка на обучителни трудности при деца до 7 години и педагогическа подкрепа](#)

[11.11. Справяне с предизвикателно поведение на деца в детската градина](#)

## 11.1. Ефективност на образователния процес

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Ефективни стратегии при педагогическото взаимодействие в предучилищна възраст.
- ✓ Методи и средства при обучението по БЕЛ (Български език и литература) в детската градина.
- ✓ Развитие на ключови компетентности и умения за успех в образованието (Училище/Детска градина).
- ✓ Ролята на помощник-възпитателя при подкрепа на педагогическото взаимодействие в детската градина.
- ✓ Принципи и методи на взаимодействие с родителите.



д-р Иванка  
Павлова

## 11.2. Реализиране на обучение по STEM и STEAM в началното училище и в детската градина

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Методически варианти за реализирането на концепциите STEM и STEAM в началното училище и в детската градина.
- ✔ Възможности за преплитане на иновативните идеи с учебните програми за началното училище и с образователните направления в детската градина.
- ✔ Оборудване на STEM кабинети и използване на различни дидактични материали.
- ✔ Използване на междупредметни връзки за мотивиране на учениците за учене.



д-р Иванка  
Павлова

## 11.3. Специфика на затрудненията и педагогически интервенции при децата/учениците със СОП

Всички  
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✓ Видове затруднения – многообразие, разпознаване, превенция.
- ✓ Нормативна уредба, регламентираща проблематика.
- ✓ Набор от инструменти с практическа насоченост при работа с деца и ученици със СОП.
- ✓ Педагогическа интервенция при работа с деца/ученици със СОП.
- ✓ Семейството/родителите – партньори, съмишленици или...?!



Петя  
Русинова



Виктория  
Костадинова



Лидия  
Илиевска



Иван  
Пейчев



Лена  
Парова



Зоя  
Соколова



д-р Светлана  
Велкова

## 11.4. Активно учене и екологично образование в началното училище и в детската градина

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Съвременни концепции за екологично образование и за образование за устойчиво развитие.
- ✔ Как да постигнем целите на екологичното образование като ги вплетем в обучението по различните учебни предмети?
- ✔ Дейности за активно учене с цел повишаване на интереса към природата и обогатяване на компетентностите на учениците.
- ✔ Организиране на проектни дейности по теми за природата.



проф. д-р Илиана  
Мирчева



## 11.5. Организация на учебния процес и ефективни педагогически интервенции за деца/ ученици със СОП

Всички  
категории

1 кредит

3 кредита



Към категория

- ✔ Нормативна уредба, регламентираща проблематика – възможности и предизвикателства в практиката.
- ✔ Организация на учебния процес за ученици със СОП – практически насоки.
- ✔ Форми на обучение и педагогическа интервенция при работа с деца/ученици със СОП.
- ✔ Възможни препятствия и съпротиви и начини за преодоляването им.
- ✔ Партньорство със семейството.



Петя  
Русинова



Виктория  
Костадинова



Лидия  
Илиевска



Иван  
Пейчев



Лена  
Парова



Зоя  
Соколова



д-р Светлана  
Велкова

## 11.6. Безопасност на движението по пътищата в детската градина и училище. Формиране на транспортна култура у подрастващите

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Актуално състояние на проблема. Кратък теоретичен анализ и статистика.
- ✔ Нормативните документи по безопасно движение на децата по пътищата.
- ✔ Учебни помагала и дидактически материали за възпитание и обучение по безопасност на движение по пътищата.
- ✔ Ролята на играта като средство за възпитание и обучение по безопасност на движение по пътищата.
- ✔ Примерни варианти за разработване на методически единици.



Даниела  
Петкова



Галина  
Хайдар

## 11.7. Развиваща се образователна среда

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Компетентностният подход и игровото взаимодействие в детската градина.
- ✔ Играта за активизиране на познавателните способности при децата.
- ✔ Да върнем играта на децата – методи, форми, средства.
- ✔ Методика на игровото взаимодействие в разновъзрастова група.
- ✔ Методология и принципи на проектно-базираното обучение в детската градина.
- ✔ Методите на ТРИЗ (теория за решаване на изобретателни задачи) за креативност и творческо развитие при децата.



д-р Иванка  
Павлова

## 11.8. Здравно образование в училище – мисия възможна

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Здравето на ученика в неговата психо-физическа цялост
- ✔ Нормативна регулация на здравното образование
- ✔ Как да планираме, организираме и реализираме здравното образование чрез прилагане на компетентностния подход в полето на междупредметната интеграция?
- ✔ Как да приобщим родителите към здравното образование?



доц. д-р Светлана Ангелова

## 11.9. Сътрудничество и комуникация между семейство и детска градина

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Модели за привличане на родителите към реализиране на съвместни дейности и действия за постигане на образователни цели.
- ✔ Обогавяване на теоретичните знания за ефективно общуване със семействата.
- ✔ Овладяване на похвати за организиране на активна комуникация и постигане на сътрудничество, укрепващо връзката „семейство – детска градина“.



Зоя  
Соколова



д-р Петя Чешмеджиева

## 11.10. Оценка на обучителни трудности при деца до 7 години и педагогическа подкрепа

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✔ Своевременно откриване на обучителни трудности при децата.
- ✔ Планиране на целенасочена педагогическа подкрепа за минимизиране на факторите, причиняващи затрудненията.
- ✔ Оптимално развитие на потенциала на всяко дете.



Зоя  
Соколова



д-р Петя Чешмеджиева

## 11.11. Справяне с предизвикателно поведение на деца в детската градина

Всички  
категории

1 кредит



Към категория

- ✓ Кое поведение наричаме предизвикателно? Причини за възникване на предизвикателното поведение (затруднения в комуникацията, за привличане на внимание, от желание за контрол; предизвикано от липса на интересни занимания и др.)
- ✓ Политики в детската градина за нулева толерантност към предизвикателното поведение на децата. Дейности, ориентирани към успеха на детето; разумни ограничения; проучване и поддържане на различни интереси.
- ✓ Тренировъчна програма за родителите; тренинг за повишаване на социалните умения на родителя.
- ✓ Развиване на емоционална интелигентност у децата до 7 г. - техники и практически упражнения. Социално приемливо изразяване на емоции и емпатия.
- ✓ Справяне със собствения стрес.



Зоя  
Соколова

## Организация на обучението

- Период на провеждане: календарната 2024 г.
- Форма на провеждане:
  - Вариант 1: изнесено в хотелска база по избор на Възложителя (минимум 20 участника в група).
  - Вариант 2: присъствено в училището (минимум 20 участника в група)
  - Вариант 3: в онлайн среда във виртуална класна стая на Школо (минимум 15 участника в група)



## Какво получавате за цената?

- ✔ Разговор - интервю с директора на училището или друго оторизирано лице с цел прецизиране на съдържанието, методите и начина на протичане на обучението;
- ✔ Онлайн анкета за очакванията на участниците, проведена преди самото обучение;
- ✔ Богато и разнообразно учебно съдържание;
- ✔ Учебни материали, подпомагащи практическото приложението на новите знания и умения;
- ✔ Високо квалифициран и ангажиран учител;
- ✔ Примери от практиката, готови за интегриране в работна среда;
- ✔ Интерактивност и включеност на участниците по време на обучението;
- ✔ Вълнуващо, приятно, увлекателно учебно преживяване;
- ✔ Обобщена обратна връзка от участниците, събрана чрез онлайн анкета след обучението;
- ✔ Административно-организационна подкрепа по време на цялата подготовка и провеждане на обучението;
- ✔ Подкрепа за участниците от учителя след обучението;
- ✔ Практически приложими задачи за самостоятелно изпълнение;
- ✔ Удостоверения за получени квалификационни кредити.

## Ценова оферта за обучение на учители с кредити

- ✔ Единична цена за обучение с 1 кредит на учител: – 80,00 лв. с ДДС
- ✔ Минимална бройка за обучение - 1 група от 20 учители.
- ✔ Заявка за обучение - минимум две седмици преди посочената дата.

# SHKOLO Академия

За повече информация

ПОСЕТЕТЕ

[shkolo.academy](https://shkolo.academy)

И РАЗГЛЕДАЙТЕ ОЩЕ ОБУЧЕНИЯ

За по-нататъшна комуникация



Галина Грозева

@galina.grozeva@shkolo.com

+359 894 72 90 20